


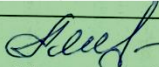
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство Смоленской области по образованию и науке**  
**Администрация города Смоленска**  
**МБОУ «СШ № 34»**


РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

  
И.Н. Васильева  
Протокол №1 от «29» августа  
2024 г.

  
А.В.Медведева  
«30» августа 2024 г.

  
С.В.Подшивалова  
Приказ №140-од от «30»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Подготовка к ОГЭ по географии»**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

8-9 класс

Смоленск  
2024

## Пояснительная записка

### Характеристика курса внеурочной деятельности

В связи с внедрением новых стандартов в образовательный процесс школы, особое место отводится практической, исследовательской деятельности учащихся. Как повысить интерес учащихся к изучению школьного курса географии? Как выявить талантливых, одарённых детей? Этот вопрос волнует многих учителей. Одним из путей решения этой проблемы – программа дополнительного образования, которая является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса.

Одним из важнейших требований к географическому образованию в современных условиях является овладение учащимися практическими умениями и навыками, а также знание географической номенклатуры по всем регионам мира. Предлагаемый курс направлен на более глубокое усвоение теоретических знаний по «Начальному курсу географии», «Географии материков и океанов», «География России» через обучение учащихся умениям решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Подготовка к ОГЭ по географии» предназначена для учащихся 8 - 9 класса общеобразовательного учреждения

### Цель изучения курса внеурочной деятельности

Целью изучения курса является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии.

Курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии и сдаче ГИА по географии в 9 классе.

### Задачи изучения курса внеурочной деятельности

*Обучающие:*

- получение базовых знаний в области фундаментальных наук о Земле и представлений о взаимосвязях и взаимозависимостях геосфер (оболочек Земли);
- знакомство с методами исследования, применяемыми в разных областях наук о Земле;
- развитие умения анализировать информацию из различных источников, преобразовывать ее в различные формы;
- активизация интереса к изучению географии, обобщение, обогащение и углубление знаний по предмету

*Развивающие:*

- личностное развитие ученика, развитие познавательных интересов и мотивации к творчеству, формирование универсальных учебных действий.
- формирование системного экологического мышления

*Воспитательные:*

- воспитание научно обоснованного бережного отношения к окружающему миру;
- формирование активной жизненной позиции и культуры поведения, определение путей социализации.
- совершенствование нравственных основ культуры учащихся: мировоззренческой, политической, экономической, экологической, художественной.

Программа предназначена для учеников 8 - 9 классов, у которых уже имеются определенные познания в области географии и навыки работы с картой.

## **Ценностные ориентиры:**

В системе основного общего образования география – единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у обучающихся:

- целостное восприятие мира как иерархии формирующихся и развивающихся по определенным законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;
- комплексное представление о географической среде как среде обитания человечества посредством знакомства с особенностями природы, жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- социально-значимые качества личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность и партнерство; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межэтнического мира и согласия; трудолюбие.

### **Место курса внеурочной деятельности в структуре учебного плана**

На реализацию курса «Подготовка к ОГЭ по географии» в 8-9-ых классах отводится 34 ч в год (1 час в неделю).

### **УМК курса внеурочной деятельности для педагога**

1. География, экология, природопользование: Республиканские школьные олимпиады 2000-2005 гг.: Учебно-методическое пособие. Сост. Кудрявцев А. Ф., Малькова И.Л. Ижевск, УдГУ, 2011.-132 с.
2. География. 9 класс. Предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов/ авт.-сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2011
3. Задачи по географии: Пособие для учителей под редакцией А.С. Наумова.- М.: МИРОС, 2009.-192с.
4. Курашева Е.М. География.9-10 кл. Задания на определение географических объектов.-М.: Дрофа, 2015.-106с.
5. Олимпиады по географии. 6-11 кл.: методическое пособие/Под редакцией О.А. Климановой, А.С. Наумова.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2010.-205 стр.
6. Пармузин Ю.П., Карпов Г.В. Словарь по физической географии.-М.: Просвещение, 2004.-367 с.
7. Физическая география: Справочное пособие для подготовительных отделений вузов. Под редакцией К.В. Пашканга.-М.: Высш. Шк., 2011.-286 с

### **УМК курса внеурочной деятельности для обучающихся**

1. Географические энциклопедии.
2. Географические атласы для средней школы.
3. Страны мира. Статистический справочник ООН. – М. Весь мир. 2017, 2014.
4. Низовцев В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/В.А. Низовцев, Н.А. Марченко.-М.:Айрис-пресс, 2018. -304 с.
5. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах. –СПб.:ООО «Виктория плюс», 2016. -96 с.

## Содержание обучения

### 8 класс

Содержание программы «Подготовка к ОГЭ по географии» позволяет расширить рамки школьного стандарта по географии, создать условия для повышения познавательной активности учащихся, расширяя их коммуникативные возможности; благоприятствует созданию положительной мотивации к предмету, даёт стимул к самостоятельной работе.

#### **План и карта (6 часов)**

Классификация карт. Глобус. Создание карт. Картография. Искажения карт. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, расстояний, географических координат. Комплексный анализ географических условий по топографической карте. Построение профиля рельефа местности. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей.

#### **Путешествия и географические открытия (2 часа)**

Карта мира, сделанная Птолемеем. Древнейшие описания Земли. Эратосфен, Страбон, Геродот. Древние карты. «География» в 8-ми томах Клавдия Птолемея.

Эпоха Великих географических открытий. Карта Европы Меркатора, 1554. Эпоха экспедиций. Джеймс Кук, русские первопроходцы, М. В. Ломоносов, Александр фон Гумбольдт. География Средневековья. Марко Поло.

Научные экспедиции и теоретические открытия XIX — начала XX веков. Русское географическое общество, мощные географические школы, (Ф. П. Литке, П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. М. Пржевальский, П. А. Кропоткин, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков, В. В. Докучаев, К. И. Арсеньев).

#### **Природа Земли (6 часов)**

Строение Земли. Оболочки Земли. Геохронология. Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению. Экзогенные и эндогенные процессы. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных объектов.

Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы. Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров.

#### **Материки, океаны, народы и страны (7 часов)**

Уникальные особенности природы материков, океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Народы Земли, их отличительные особенности и география. Религии народов мира. Классификация стран. Выделение

уникальных стран в мире. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

### **География России (12 часов)**

Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира на территории Земли. Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы. Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Традиционные отрасли хозяйства народов России. Урбанизация в России. Особенности и специализация экономических районов России. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России. Классификация природных ресурсов. Определение субъектов по краткому описанию.

### **Итоговое занятие (1 час)**

Обобщение материала по программе курса. Анализ наиболее трудных заданий и подходы к их выполнению. Практическое решение заданий ОГЭ по географии.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Ученик научится:**

- давать определения географическим понятиям и терминам;
- оценивать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- использовать систему географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
- анализировать, оценивать, прогнозировать современные социоприродные проблемы и проектировать пути их решения;
- использовать карты как информационные образно-знаковые модели действительности;
- давать определение понятиям, строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, реализовывать исследовательскую деятельность, выделять главную мысль текста, создавать модели для решения задач.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности, осуществлять рефлексию, формулировать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками

- учиться целеполаганию, самостоятельно анализировать условия достижения цели, прилагать целевые усилия на пути достижения цели, самостоятельно контролировать свое время, оценивать правильность выполнения действий, вносить коррективы
- повторять ранее изученный материал в новом, т.е. активно устанавливать внутрипредметные связи, как по содержанию, так и по способам деятельности;
- анализировать пройденный материал и обсуждать полученные сведения

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1 План и карта	6	<a href="https://gdzotvet.ru/component/tags/tag/oge-geografiya?ysclid=lnncmf1yp0402559297">https://gdzotvet.ru/component/tags/tag/oge-geografiya?ysclid=lnncmf1yp0402559297</a>
2	Раздел 2. Путешествия и географические открытия	2	<a href="https://www.magellan.education/post/демоверсия-огэ-2023-по-географии?ysclid=lnncr112t75181599">https://www.magellan.education/post/демоверсия-огэ-2023-по-географии?ysclid=lnncr112t75181599</a>
3	Раздел 3. Природа Земли	6	<a href="https://geo-oge.sdangia.ru/test?id=1844791&amp;ysclid=lnnthsha2634751245">https://geo-oge.sdangia.ru/test?id=1844791&amp;ysclid=lnnthsha2634751245</a>
4	Раздел 4. Материки, океаны, народы и страны	7	<a href="https://gdzotvet.ru/component/tags/tag/oge-geografiya?ysclid=lnncmf1yp0402559297">https://gdzotvet.ru/component/tags/tag/oge-geografiya?ysclid=lnncmf1yp0402559297</a>
5	Раздел 5. География России	12	<a href="https://gdzotvet.ru/component/tags/tag/oge-geografiya?ysclid=lnncmf1yp0402559297">https://gdzotvet.ru/component/tags/tag/oge-geografiya?ysclid=lnncmf1yp0402559297</a>
6	Раздел 6. Итоговое занятие	1	<a href="https://4ege.ru/gia-po-geografii/65747-demo-versija-oge-2023-po-geografii.html">https://4ege.ru/gia-po-geografii/65747-demo-versija-oge-2023-po-geografii.html</a>

### Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Электронные ресурсы
1.	Источники информации. Условные знаки географической	1	<a href="https://gdzotvet.ru/component/tags/tag/oge-geografiya?ysclid=lnncmf1yp0402559297">https://gdzotvet.ru/component/tags/tag/oge-geografiya?ysclid=lnncmf1yp0402559297</a>

2.	Ориентирование на местности.	1	<a href="https://www.magellan.education/post/демоверсия-огэ-2023-по-географии?ysclid=lnncr112t75181599">https://www.magellan.education/post/демоверсия-огэ-2023-по-географии?ysclid=lnncr112t75181599</a>
3.	Горизонтالي. Профиль местности.	1	<a href="https://geo-oge.sdamgia.ru/test?id=1844791&amp;ysclid=lnnctsha2634751245">https://geo-oge.sdamgia.ru/test?id=1844791&amp;ysclid=lnnctsha2634751245</a>
4.	Координатная сетка. Широта. Долгота.	1	<a href="https://4ege.ru/gia-po-geografii/65747-demoversija-oge-2023-po-geografii.html">https://4ege.ru/gia-po-geografii/65747-demoversija-oge-2023-po-geografii.html</a>
5.	Практическое занятие «Решение задач на определение географических координат»	1	<a href="https://onlinetestpad.com/ru/test/1775949-oge-po-geografii">https://onlinetestpad.com/ru/test/1775949-oge-po-geografii</a>
6.	Определение расстояний на плане	1	<a href="https://4ege.ru/gia-po-geografii/65747-demoversija-oge-2023-po-geografii.html">https://4ege.ru/gia-po-geografii/65747-demoversija-oge-2023-po-geografii.html</a>
7.	География в древности. Эпоха Великих географических открытий. Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России	1	<a href="https://gdzotvet.ru/component/tags/tag/oge-geografiya?ysclid=lnncmf1ypo402559297">https://gdzotvet.ru/component/tags/tag/oge-geografiya?ysclid=lnncmf1ypo402559297</a>
8.	Практическое занятие «Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте.»	1	<a href="https://www.magellan.education/post/демоверсия-огэ-2023-по-географии?ysclid=lnncr112t75181599">https://www.magellan.education/post/демоверсия-огэ-2023-по-географии?ysclid=lnncr112t75181599</a>
9.	Развитие земной коры. Земная кора на карте.	1	<a href="https://4ege.ru/gia-po-geografii/65747-demoversija-oge-2023-po-geografii.html">https://4ege.ru/gia-po-geografii/65747-demoversija-oge-2023-po-geografii.html</a>
10.	Атмосфера. Температура воздуха.	1	<a href="https://geo-oge.sdamgia.ru/test?id=1844791&amp;ysclid=lnnctsha2634751245">https://geo-oge.sdamgia.ru/test?id=1844791&amp;ysclid=lnnctsha2634751245</a>
11.	Атмосферное давление.	1	<a href="https://4ege.ru/gia-po-geografii/65747-demoversija-oge-2023-po-geografii.html">https://4ege.ru/gia-po-geografii/65747-demoversija-oge-2023-po-geografii.html</a>
12.	Климатические пояса Земли.	1	<a href="https://geo-oge.sdamgia.ru/test?id=1844791&amp;ysclid=lnnctsha2634751245">https://geo-oge.sdamgia.ru/test?id=1844791&amp;ysclid=lnnctsha2634751245</a>
13.	Практическое занятие «Определение типов климата по климатическим диаграммам»	1	<a href="https://onlinetestpad.com/ru/test/1775949-oge-po-geografii">https://onlinetestpad.com/ru/test/1775949-oge-po-geografii</a>
14.	Гидросфера: состав, свойства, происхождение	1	<a href="https://4ege.ru/gia-po-geografii/65747-demoversija-oge-2023-po-geografii.html">https://4ege.ru/gia-po-geografii/65747-demoversija-oge-2023-po-geografii.html</a>
15.	Особенности природы Африки	1	<a href="https://www.magellan.education/post/демоверсия-огэ-2023-по-географии?ysclid=lnncr112t75181599">https://www.magellan.education/post/демоверсия-огэ-2023-по-географии?ysclid=lnncr112t75181599</a>
16.	Особенности природы Южной Америки	1	<a href="https://geo-oge.sdamgia.ru/test?id=1844791&amp;ysclid=lnnctsha2634751245">https://geo-oge.sdamgia.ru/test?id=1844791&amp;ysclid=lnnctsha2634751245</a>

17.	Особенности природы Австралии и Антарктиды	1	<a href="https://4ege.ru/gia-po-geografii/65747-demoversija-oge-2023-po-geografii.html">https://4ege.ru/gia-po-geografii/65747-demoversija-oge-2023-po-geografii.html</a>
18.	Особенности природы Евразии	1	<a href="https://www.magellan.education/post/демоверсия-огэ-2023-по-географии?ysclid=lnncr112t75181599">https://www.magellan.education/post/демоверсия-огэ-2023-по-географии?ysclid=lnncr112t75181599</a>
19.	Особенности природы Северной Америки	1	<a href="https://4ege.ru/gia-po-geografii/65747-demoversija-oge-2023-po-geografii.html">https://4ege.ru/gia-po-geografii/65747-demoversija-oge-2023-po-geografii.html</a>
20.	Страны мира. Классификация стран	1	<a href="https://geo-oge.sdangia.ru/test?id=1844791&amp;ysclid=lnncthsa2634751245">https://geo-oge.sdangia.ru/test?id=1844791&amp;ysclid=lnncthsa2634751245</a>
21.	<i>Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов»</i>	1	<a href="https://gdzotvet.ru/component/tags/tag/oge-geografiya?ysclid=lnncmf1ypo402559297">https://gdzotvet.ru/component/tags/tag/oge-geografiya?ysclid=lnncmf1ypo402559297</a>
22.	ГП России	1	<a href="https://4ege.ru/gia-po-geografii/65747-demoversija-oge-2023-po-geografii.html">https://4ege.ru/gia-po-geografii/65747-demoversija-oge-2023-po-geografii.html</a>
23.	Административно-территориальное устройство РФ	1	<a href="https://onlinetestpad.com/ru/test/1775949-oge-po-geografii">https://onlinetestpad.com/ru/test/1775949-oge-po-geografii</a>
24.	Экономические районы России.	1	<a href="https://4ege.ru/gia-po-geografii/65747-demoversija-oge-2023-po-geografii.html">https://4ege.ru/gia-po-geografii/65747-demoversija-oge-2023-po-geografii.html</a>
25.	Часовые пояса. Поясное время.	1	<a href="https://4ege.ru/gia-po-geografii/65747-demoversija-oge-2023-po-geografii.html">https://4ege.ru/gia-po-geografii/65747-demoversija-oge-2023-po-geografii.html</a>
26.	Общая характеристика природы России	1	<a href="https://geo-oge.sdangia.ru/test?id=1844791&amp;ysclid=lnncthsa2634751245">https://geo-oge.sdangia.ru/test?id=1844791&amp;ysclid=lnncthsa2634751245</a>
27.	<i>Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов».</i>	1	<a href="https://geo-oge.sdangia.ru/?ysclid=lnncjpyrc2756281410">https://geo-oge.sdangia.ru/?ysclid=lnncjpyrc2756281410</a>
28.	Народы, населяющие Россию, их география.	1	<a href="https://4ege.ru/gia-po-geografii/65747-demoversija-oge-2023-po-geografii.html">https://4ege.ru/gia-po-geografii/65747-demoversija-oge-2023-po-geografii.html</a>
29.	Демографическая ситуация в России	1	<a href="https://www.magellan.education/post/демоверсия-огэ-2023-по-географии?ysclid=lnncr112t75181599">https://www.magellan.education/post/демоверсия-огэ-2023-по-географии?ysclid=lnncr112t75181599</a>
30.	<i>Практическое занятие «Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков»</i>	1	<a href="https://gdzotvet.ru/component/tags/tag/oge-geografiya?ysclid=lnncmf1ypo402559297">https://gdzotvet.ru/component/tags/tag/oge-geografiya?ysclid=lnncmf1ypo402559297</a>



31.	Регионы России. Хозяйство Европейской части России	1	<a href="https://4ege.ru/gia-po-geografii/65747-demoversija-oge-2023-po-geografii.html">https://4ege.ru/gia-po-geografii/65747-demoversija-oge-2023-po-geografii.html</a>
32.	Регионы России. Хозяйство Азиатской части России	1	<a href="https://onlinetestpad.com/ru/test/1775949-oge-po-geografii">https://onlinetestpad.com/ru/test/1775949-oge-po-geografii</a>
33.	Природопользование и экология	1	<a href="https://geo-oge.sdamgia.ru/test?id=1844791&amp;ysclid=lnncthsha2634751245">https://geo-oge.sdamgia.ru/test?id=1844791&amp;ysclid=lnncthsha2634751245</a>
34.	Обобщение материала по программе курса	1	<a href="https://www.magellan.education/post/демоверсия-огэ-2025-по-географии?ysclid=lnncr112t75181599">https://www.magellan.education/post/демоверсия-огэ-2025-по-географии?ysclid=lnncr112t75181599</a>

---

## 9 класс Календарно-тематическое планирование

№п/п	Кол-во часов	Тема урока	Практические работы	Дата планируемая	Дата фактическая
1	1	Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков.	Заполнение бланков		
2	1	Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов.			
<b>Программный материал 6 класса</b>					
<b>Раздел 1. Источники географической информации.</b>					
3	1	Географические модели; глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).	Работа с атласами		
4	1	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.	Составление таблицы «Великие географические открытия»		
5.	1	Зачет «Источники географической информации». Решение тренировочных вариантов.	Решение тренировочных вариантов.		
<b>Раздел 2. Природа Земли и человек.</b>					
6.	1	Земля и её внутреннее строение. Породы, слагающие земную кору. Движения земной коры. Землетрясения. Основные формы рельефа суши. Рельеф дна Мирового океана. Полезные ископаемые. Минеральные ресурсы.			
7.	1	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части. Водные ресурсы Земли.	Работа с атласами		
8.	1	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.			
9.	1	Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров.	Работа с атласами		
10.	1	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.	Составление схем высотной поясности		
11.	1	Зачет «Природа Земли и человек». Решение тренировочной работы	Решение тренировочных вариантов.		
<b>Программный материал 7 класса</b>					

<b>Раздел 1. Материки, океаны народы и страны.</b>					
12.	1	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и океанов. Соотношение суши и океанов на Земле.			
13.	1	Особенности географического положения южных материков. Географическое положение <b>Африки</b> . Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды Африки. Природные зоны. Население Африки.	Работа атласами	с	
14.	1	Географическое положение <b>Австралии</b> , история исследования, рельеф и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Население и хозяйство.	Работа атласами	с	
15.	1	Географическое положение <b>Ю.Америки</b> . Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Население.	Работа атласами	с	
16.	1	Общие особенности природы северных материков. Географическое положение <b>С.Америки</b> . Рельеф. Полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Население материка.	Работа атласами	с	
17.	1	Географическое положение. Рельеф и полезные ископаемые <b>Евразии</b> . Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Народы Евразии.	Работа атласами	с	
18.	1	Природопользование и геоэкология. Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.			
19.		<b>Зачет «Материки, океаны народы и страны». Решение тренировочных вариантов.</b>	Решение тренировочных вариантов.		
<b>Программный материал 8 класса</b>					
<b>Раздел 1. География России. Особенности географического положения России.</b>					
20.	1	Территория и акватория. Морские и сухопутные границы.	Работа атласами	с	
21.	1	Часовые пояса.	Решение задач		
22.	1	Административно-территориальное устройство России.			
<b>Раздел 2. Природа России</b>					
23.	1	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.	Работа атласами	с	
24.	1	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность	Работа атласами	с	

		людей.			
25.	1	Внутренние воды и водные ресурсы. Природно-хозяйственные различия морей России.			
26.	1	Почвы. Растительный и животный мир. Природные зоны Земли. Высотная поясность.	Работа с атласами		
27.	1	Зачет «ГП России. Природа России». Решение тренировочных вариантов.	Решение тренировочных вариантов.		
<b>9 класс</b>					
<b>Раздел 1. Население и хозяйство России.</b>					
28.	1	Численность и естественный прирост населения. Национальный состав населения России. Миграции населения. Городское и сельское население. Расселение населения.	Работа с атласами		
29.	1	<b>Хозяйство России.</b> Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.	Работа с атласами		
30.	1	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.	Работа с атласами		
31.	1	География отраслей промышленности.	Работа с атласами		
32.	1	Зачет «Население и хозяйство России». Решение тренировочных вариантов.	Решение тренировочных вариантов.		
<b>Раздел II. Региональная часть курса</b>					
33.	1	Западный макрорегион – Европейская Россия (Север, Северо-Запад, Центральная Россия. Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал) Восточный макрорегион – Азиатская Россия (Сибирь и Дальний Восток). Россия в современном мире.	Составление характеристик регионов по плану		
34.	1	Зачет «Регионы России» Решение тренировочных вариантов.	Решение тренировочных вариантов.		

## Перечень учебно - методического обеспечения

- 1.Т.П.Герасимова, Н.П. Неклюдова «География начальный курс» 6 класс изд. «Дрофа» 2016г.
- 2.Атлас География 6 класс изд. «Дрофа»
- 3.В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев, География материков и океанов,7 класс – М.: Дрофа, 2015г..
- 4.Атлас. География материков и океанов. 7 класс.-М.: Дрофа
- 5.И.И.Баринова. География. Природа России. 8 класс – М.: Дрофа, 2016.
- 6.И.И.Баринова, География. Природа России. Рабочая тетрадь к учебнику И.И.Бариновой „География России. Природа.“8 класс М.: Дрофа, 2019.
7. В.П. Дронов. В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2016.
- 8.Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) <http://www.fipi.ru>