


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство Смоленской области по образованию и науке**  
**Администрация города Смоленска**  
**МБОУ «СШ № 34»**

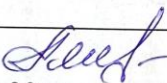
РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

  
И.Н. Васильева  
Протокол №1 от «29» августа  
2024 г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

  
А.В.Медведева  
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

  
С.В.Подшивалова  
Приказ №140-од от «30»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5-7 класс

Смоленск

2024

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность» (далее — курс) для 5—7 классов составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») с учётом Примерной программы воспитания (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 3/22 от 23.06.2022) и Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 1/22 от 18.03.2022)..

Рабочая программа курса даёт представление о цели, задачах, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами курса внеурочной деятельности по информатике, устанавливает содержание курса, предусматривает его структурирование по разделам и темам; предлагает распределение учебных часов по разделам и темам и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся, включает описание форм организации занятий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Рабочая программа курса определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе планируемые результаты освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности на уровне основного общего образования и систему оценки достижения планируемых результатов.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

#### **Предметные:**

- научиться анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в интернете;
- научиться безопасно использовать средства коммуникации;
- научиться безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- научиться безопасно использовать ресурсы интернета
- овладеет приемами безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов;

- овладеет основами соблюдения норм информационной этики и права;
- основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет ресурсы и другие базы данных.

#### **Метапредметные:**

- научиться идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- критически оценивать содержание и форму текста;

- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы.

#### **Личностные:**

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в реальном и виртуальном мире, их позициям, взглядам, готовность вести диалог с другими людьми, обоснованно осуществлять выбор виртуальных собеседников;
- готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- сформированность понимания ценности безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной среде.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **5 класс**

##### **«Сеть интернет» Тема 1. Введение – (1ч)**

Что такое информационное общество?

##### **Тема 2. Пространство Интернета на планете Земля – (14 ч)**

История создания сети Интернет. Что такое Всемирная паутина? Путешествие по сети Интернет: сайты и электронные сервисы. Как стать пользователем Интернета? Опасности для пользователей Интернета. Что такое кибератака. Что такое информационная безопасность. Законы о защите личных данных в Интернете. Сетевой этикет. Коллекции сайтов для детей. Электронные музеи

##### **Тема 3. Правила для пользователей сети Интернет – ( 15 ч)**

Правила работы с СМС. Правила работы с электронной почтой. Правила работы с видеосервисами. Правила работы в социальных сетях. Правила защиты от вирусов, спама, рекламы и рассылок. Правила защиты от негативных сообщений. Правила общения в социальной сети. Правила работы с поисковыми системами и анализ информации. Правила ответственности за распространение ложной и негативной информации. Правила защиты от нежелательных сообщений и контактов. Правила вызова экстренной помощи. Правила защиты устройств от внешнего вторжения. Правила выбора полезных ресурсов в Интернете. Средства работы в Интернете для людей с особыми потребностями.

**Тема 4. Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов – (4 ч)**  
 Проектная деятельность. Этапы выполнения проекта. Выбор темы проекта. Цели, задачи, SMART. Защита проекта.

**Формы проведения занятий:**

Беседа.  
 Игра  
 Урок –  
 путешес  
 твие  
 Практические занятия  
 Викторины  
 Путешествия  
 Проекты (индивидуальные и групповые)

**Тематическое планирование 5 класс**

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение	1	1	
2	Пространство Интернета на планете Земля	14	7	7
3	Правила для пользователей сети Интернет	15	8	7
4	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	4	2	2
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>

**Содержание курса внеурочной деятельности 6 класс «Безопасность общения» (1-е полугодие)**

**1. Общение в социальных сетях и мессенджерах – (2 ч)**

Социальная сеть. История социальных сетей. Мессенджеры. Назначение социальных сетей и мессенджеров. Пользовательский контент.

**2. С кем безопасно общаться в интернете – (2 ч)**

Персональные данные как основной капитал личного пространства в цифровом мире. Правила добавления друзей в социальных сетях. Профиль пользователя. Анонимные социальные сети.

**3. Пароли для аккаунтов социальных сетей – (1 ч)**

Сложные пароли. Онлайн генераторы паролей. Правила хранения паролей.

Использование функции браузера по запоминанию паролей.

#### **4. Безопасный вход в аккаунты – (1 ч)**

Виды аутентификации. Настройки безопасности аккаунта. Работа на чужом компьютере с точки зрения безопасности личного аккаунта.

#### **5. Настройки конфиденциальности в социальных сетях – (1 ч)**

Настройки приватности и конфиденциальности в разных социальных сетях.

Приватность и конфиденциальность в

мессенджерах. **6. Публикация информации в**

**социальных сетях – (2 ч)** Персональные данные. Публикация личной информации.

#### **7. Кибербуллинг – (2 ч)**

Определение кибербуллинга. Возможные причины кибербуллинга и как его избежать?

Как не стать жертвой кибербуллинга. Как помочь жертве кибербуллинга.

#### **8. Публичные аккаунты – (1 ч)**

Настройки приватности публичных страниц. Правила ведения публичных страниц.

Овершеринг.

#### **9. Фишинг – (2 ч)**

Фишинг как мошеннический прием. Популярные варианты распространения фишинга. Отличие настоящих и фишинговых сайтов. Как защититься от фишеров в социальных сетях и мессенджерах.

#### **10. Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов – (3 ч)**

##### **Формы проведения занятий:**

Беседа. Игра

Урок – путешествие

Практические занятия

Викторины

Путешествия

Проекты (индивидуальные и групповые)

## Тематическое планирование 6 класс

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Общение в социальных сетях и мессенджерах	1	1	
2	Общение в социальных сетях и мессенджерах	1		1
3	С кем безопасно общаться в интернете	1	1	
4	С кем безопасно общаться в интернете	1		1
5	Пароли для аккаунтов социальных сетей	1	0,5	0,5
6	Безопасный вход в аккаунты	1	0,5	0,5
7	Настройки конфиденциальности в социальных сетях	1	0,5	0,5
8	Публикация информации в социальных сетях	1	1	
9	Публикация информации в социальных сетях	1		1
10	Кибербуллинг	1	1	
11	Кибербуллинг	1		1
12	Публичные аккаунты	1	0,5	0,5
13	Фишинг	1	1	
14	Фишинг	1		1
15	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	1		1
16	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	1		1
17	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	1		1
<b>Всего</b>		<b>17</b>	<b>7</b>	<b>10</b>

### Содержание курса внеурочной деятельности

#### 6 класс «Безопасность устройств» (2-е полугодие)

##### 1. Что такое вредоносный код – (2 ч)

Виды вредоносных кодов. Возможности и деструктивные функции вредоносных кодов. **2. Распространение вредоносного кода – (2ч)**

Способы доставки вредоносных кодов. Исполняемые файлы и расширения вредоносных кодов. Вредоносная рассылка. Вредоносные скрипты. Способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах. Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах.

##### 3. Методы защиты от вредоносных программ – (3 ч)

Способы защиты устройств от вредоносного кода. Антивирусные программы и их характеристики. Правила защиты от вредоносных кодов.

#### 4. Распространение вредоносного кода для мобильных устройств – (3 ч)

Расширение вредоносных кодов для мобильных устройств. Правила безопасности при установке приложений на мобильные устройства.

#### 5. Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов – (4 ч)

#### 6. Повторение. Волонтерская практика – (3 ч)

##### Формы проведения занятий:

Беседа.

Игра

Урок –

путешес

твие

Практические занятия

Викторины

Путешествия

Проекты (индивидуальные и групповые)

##### Тематическое планирование 6 класс

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Что такое вредоносный код	1	1	
2	Что такое вредоносный код	1		1
3	Распространение вредоносного кода	1	1	
4	Распространение вредоносного кода	1		1
5	Методы защиты от вредоносных программ	1	1	
6	Методы защиты от вредоносных программ	1		1
7	Методы защиты от вредоносных программ	1		1
8	Распространение вредоносного кода для мобильных устройств	1	1	
9	Распространение вредоносного кода для мобильных устройств	1		1
10	Распространение вредоносного кода для мобильных устройств	1		1
11	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	1	1	
12	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	1		1
13	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	1		1
14	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	1		1
15	Повторение, волонтерская практика, резерв	1	1	



16	Повторение, волонтерская практика, резерв	1		1
17	Повторение, волонтерская практика, резерв	1		1
<b>Всего</b>		<b>17</b>	<b>6</b>	<b>11</b>

## Содержание курса внеурочной деятельности 7 класс

### «Безопасность информации»

#### 1. Социальная инженерия: распознать и избежать

Приемы социальной инженерии. Правила безопасности при виртуальных контактах.

#### 2. Ложная информация в Интернете

Цифровое пространство как площадка самопрезентации, экспериментирования и освоения различных социальных ролей. Фейковые новости. Поддельные страницы.

#### 3. Безопасность при использовании платежных карт в Интернете

Транзакции и связанные с ними риски. Правила совершения онлайн покупок.

Безопасность банковских сервисов.

#### 4. Беспроводная технология связи

Уязвимость Wi-Fi-соединений. Публичные и непубличные сети. Правила работы в публичных сетях.

#### 5. Резервное копирование данных

Безопасность личной информации. Создание резервных копий на различных устройствах.

#### 6. Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности

Доктрина национальной информационной безопасности. Обеспечение свободы и равенства доступа к информации и знаниям. Основные направления государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности.

#### 7. Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов

#### 8. Повторение. Волонтерская практика

#### Формы проведения занятий:

Беседа.  
 Игра  
 Урок –  
 путешес  
 твие  
 Практические занятия  
 Викторины  
 Путешествия  
 Проекты (индивидуальные и групповые)

### Тематическое планирование 7 класс

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Социальная инженерия: распознать и избежать	2	2	
2	Социальная инженерия: распознать и избежать	2		2
3	Ложная информация в Интернете	2	2	
4	Ложная информация в Интернете	2		2
5	Безопасность при использовании платежных карт в Интернете	2	2	
6	Безопасность при использовании платежных карт в Интернете	2		2
7	Беспроводная технология связи	2	2	
8	Беспроводная технология связи	2		2
9	Резервное копирование данных	2		2
10	Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности	2	2	
11	Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности	2		2
12	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	2	2	
13	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	2		2
14	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	2		2
15	Повторение, волонтерская практика, резерв	2	2	
16	Повторение, волонтерская практика, резерв	2		2
17	Повторение, волонтерская практика, резерв	2		2
<b>Всего</b>		<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>