

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 34» города Смоленска  
(МБОУ «СШ № 34»)

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО

 /Н.А.Пономарева/

Протокол МО № 1

от «30» августа 2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

МБОУ «СШ №34»

 А.В. Медведева/

от «30» августа 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СШ №34»

 В. Подшивалова

Приказ № 140-од

от «31» августа 2024г.



**Рабочая программа**  
**начального общего образования**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Азбука Смоленского края»**  
**3 класс**

**Смоленск**  
**2024-2025**

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 3 класса общеобразовательной школы и регламентируется:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

- приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- письмом Минобрнауки России от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- письмо Минобрнауки России «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» № 09-1672 от 18.08.2017;

- приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 34» города Смоленска;

- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СШ № 34»;

- учебным планом внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 34» на 2024/2025 учебный год;

- календарным учебным графиком МБОУ «СШ № 34» на 2024/2025 учебный год.

- авторской программой начального общего образования по Азбуке Смоленского края для начальной школы: С.А. Болотова. Азбука Смоленского края. - Смоленск: Ассоциация XX век, 2006.

Рабочая программа по курсу «Азбука Смоленского края» в 3 классе рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю (согласно календарному учебному графику МБОУ «СШ №34» на текущий учебный год).

Направление: общекультурное.

Срок реализации настоящей программы один год.

**Цель курса:** Основные цели курса - формирование у учащихся целостной картины окружающего мира и привитие любви к малой родине через знакомство младших школьников с духовным, культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством Смоленского края.

**Задачи курса:**

1. Формирование знаний о природных и географических особенностях Смоленской области; об историческом прошлом и настоящем Смоленщины; о культурном наследии и духовных традициях; о значении города и области в истории развития России; о символах Смоленщины; о смолянах, прославивших родной край; умений ориентироваться в своем родном городе (селе), знать его музеи, памятники природы, истории и культуры. Знать элементарные правила поведения по охране памятников и памятных мест природы, культуры и истории нашего края. Иметь представление об экологических проблемах края.

2. Развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора учащихся; умения сравнивать, анализировать историко-природоведческие факты; умения проводить самостоятельные наблюдения в природе; умения видеть связь современности с прошлым родного края; умения оперировать с моделями и схемами; умения работать с историческими и географическими картами; развитие интереса и желания изучать курсы истории, географии, биологии, литературы Смоленщины во II ступени образования.

3. Воспитание любви к Родине, чувства гордости за героическое прошлое нашей области и за право называться смолянином; любви и уважения к землякам, прославившим город (село) в веках; желания быть похожим на них в своих поступках и делах; бережного отношения к памятникам прошлого; любви и бережливости к природе родного края; эстетических и нравственных качеств личности младшего школьника.

При решении задач обучения, воспитания и развития учащихся акцент делается на задаче развития: знания и умения являются не самоцелью, а средством развития интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческих способностей учащихся, личности ребенка.

В целом курс «Азбука Смоленского края» позволяет полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал краеведческих знаний.

### **Планируемые результаты освоения курса**

Изучение предмета «Азбука Смоленского края» на уровне начального общего образования направлено на:

- Понимание роли Смоленщины в российской истории, воспитание чувства гордости за свершения, открытия, победы земляков;
- сформированность уважительного отношения к России, Смоленщине,

своей семье, истории, культуре, природе нашей области, её современной жизни;

- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

#### *Личностные результаты*

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению,
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли Смоленщины в современном мире, в развитии общемировой культуры;
- понимание особой роли в мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения земляков;
- воспитание уважительного отношения к своей области, городу, их истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

#### *Метапредметные результаты*

- регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

#### *Предметные результаты*

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в

природе и обществе;

- овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Средством формирования УУД служат технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В процессе освоения программы курса внеурочной деятельности для 3 классов «Азбука Смоленского края» у младших школьников повысится интерес к природным, историческим и культурным особенностям родного края; расширятся знания об историческом прошлом и настоящем Смоленского края, а также о культурном наследии и духовных традициях, о значении города в истории России; о музеях, памятниках природы, истории и культуры; о земляках, прославивших родной край; о правилах поведения при посещении культурно-исторических и природных объектов; будут развиты коммуникативные умения.

Чтобы изучение курса способствовало развитию учащихся, на занятиях необходимо использовать логические приемы мышления: сопоставление, сравнение, выявление различий и сходства в событиях, выявление причин и значения событий и др.

В основе методики преподавания курса лежит проблемно - поисковый подход, информационно - коммуникационная технология, технология личностно- ориентированного обучения, обеспечивающие реализацию развивающих задач учебного предмета. При этом используются разнообразные методы и формы обучения с применением системы средств, составляющих единый учебно-методический комплект.

Методы обучения:

- а) объяснительно-иллюстративный, или информационно-рецептивный: рассказ, лекция, объяснение, демонстрация картин, кино- и диафильмов и т.д.;
- б) репродуктивный: воспроизведение действий по применению знаний на практике, деятельность по алгоритму, программирование;
- в) проблемное изложение изучаемого материала; г) частично-поисковый, или эвристический метод;

д) исследовательский метод, когда учащимся дается познавательная задача, которую они решают самостоятельно, подбирая для этого необходимые методы и пользуясь помощью учителя.

Программа краеведческого курса «Азбука Смоленского края» включает в себя три блока тем:

- 1 блок – «Мир природы»,
- 2 блок – «Мир истории»,
- 3 блок – «Мир культуры».

Каждый блок заканчивается темой «Проверьте себя», где даются задания, помогающие обобщить знания по каждому блоку отдельно. В конце учебного года предусмотрено обобщение по всему изученному материалу и подведение итогов работы за год.

Программа обеспечена **учебником** «Азбука Смоленского края» в трех частях: I часть – «Мир природы», II часть – «Мир истории», III часть – «Мир культуры» и **методическими пособиями для учителя** по преподаванию данного курса.

Применяются такие **методы**, как *репродуктивный* (воспроизводящий); *иллюстративный* (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала); *проблемный* (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения); *эвристический* (проблема формулируется детьми, ими и предлагаются способы её решения), метод проектов.

Курс «Азбука Смоленского края» предусматривает следующие **методы** работы с детьми: беседа, рассказ, чтение и обсуждение детских книг по теме занятия, просмотр диапозитивов, диафильмов, кинофильмов, встречи с участниками исторических событий, ветеранами, героями, сбор материала для краеведческого уголка и другие.

**Формы** организации учебного процесса могут быть разнообразными:

- занятия в классе и в природе,
- экскурсии,
- занятия в музеях, в парке, на улицах города (села),
- уроки-путешествия,
- уроки-заседания «Клуба знатоков»,
- утренники, игры,
- викторины и другие.

**По количеству детей:** индивидуальная, коллективная, групповая, работа в парах.

**По дидактической цели:** вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, мониторинговые занятия, комбинированные формы занятий

В течение года организовываются экскурсии. Это могут быть: экскурсии по микрорайону, экскурсии в лес (парк), экскурсии в музей Великой Отечественной войны, экскурсии по памятным местам города (села), экскурсии в выставочный зал города, экскурсия в поселок Талашкино, экскурсия в исторический музей, музей природы Смоленщины и др.

По итогам изучения тем каждого раздела программы ребята оформляют творческие отчеты, проводят конкурс рисунков и другие работы.

### **Формы и методы контроля**

- участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах;
- выпуск тематических газет;
- промежуточная аттестация (тест).

### **Содержание курса «Азбука Смоленского края» (34 часа).**

#### **Вводное занятие (1 час).**

Введение в блок «Мир природы». Знакомство и рассматривание книги «Мир природы».

Знакомство детей с задачами данного курса краеведения, с комплектом учебников «Азбука Смоленского края», и иллюстрациями данного учебного пособия, его структурой.

#### **Блок I. Мир природы (10 часов).**

##### **Природные особенности.**

Смоленщина на карте России. Ее площадь. Поверхность нашего края: равнина, холм, овраг. Климат нашего края.

**Почвы** Смоленщины: суглинистые, песчаные, супесчаные, торфяно-болотистые, заболоченные, подзолистые, дерново-подзолистые. Их состав. Охрана почв.

Основатель научного почвоведения В.В. Докучаев.

##### **Полезные ископаемые.**

Важнейшие полезные ископаемые Смоленского края: известняк, доломиты, мел, торф, бурый уголь, сапропель, минеральные воды и др. Их свойства и использование. Нахождение месторождений полезных ископаемых на карте области.

##### **Водоемы.**

Водоемы нашего края, типы водоемов. Изображение водоемов на карте. Использование и охрана водоемов.

Реки Смоленской области. Река Днепр, ее притоки: река, Десна и река Сож. Река Каспля – приток Западной Двины. Река Вазуза – приток Волги.

Озера Смоленской области: Акатовское, Баклановское, Сапшо и др.

Искусственные водоемы: пруды и водохранилища (Вазуское, Яузское, Деснинское).

##### **Растения.**

Разнообразие растительного мира нашего края. Растения хвойных и лиственных лесов. Растения заливных, низинных и суходольных лугов. Растительность верховых и низинных болот. Охрана лесов, лугов, болот.

##### **Грибы.**

Грибы нашего края. Особенности их внешнего вида, строения и использования.

Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.

## **Смоленский лен.**

Лен – культурное растение. Его виды: лен-долгунец, лен масличный.

Выращивание льна на Смоленщине.

Продукция смоленского льнокомбината.

Музей «Смоленский лен».

## **Животные.**

Разнообразие животного мира нашей области: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие. Особенности внешнего вида, строения и жизни (на примере отдельных представителей).

Приспособленность животных к условиям жизни.

Редкие животные нашего края, меры по их охране.

## **Охрана природы.**

Представление об экологических проблемах планеты.

Охрана природы в нашем крае. Красная книга природы. Красная книга Смоленской области.

Категории охраняемых объектов природы: исчезающие, сокращающиеся, редкие, неопределенные и восстановленные виды.

Законы об охране природы. Особо охраняемые природные территории: природные заповедники, природные заказники, памятники природы, национальные парки и др. Правила поведения в природе.

**Проверьте себя.** Обобщение изученного материала.

**Ориентировка в понятиях и терминах:** краеведение, природоведение, география, климатология, почвоведение, геология, гидрогеология, гидрология, лимнология, ботаника, микология, биология, зоология, ихтиология, орнитология, энтомология, насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие (звери), экология.

**Практическая работа:** нахождение объектов на географических картах или картах-схемах; наблюдение за погодой в своей местности; рассматривание образцов полезных ископаемых; рассматривание образцов растений нашего края; рассматривание (или сбор) съедобных грибов; составление правил сбора грибов; наблюдение за животными родного края; деятельность по охране природы; изготовление кормушек для птиц.

**Экскурсии** (по возможности): на местный водоем, многообразие растительного мира родного края, в музеи «Смоленский лен», «Природа Смоленщины», в национальный парк «Смоленское Поозерье».

## ***Блок II. Мир истории (12 часов).***

### **Наши предки.**

Кривичи – предки смолян. Расселение кривичей. Их занятия: земледелие, скотоводство, охота, бортничество, рыболовство, смолокурение.

Смоленск – древний город кривичей.

### **«Из варяг в греки».**

Великий торговый путь «из варяг в греки». Его значение в развитии нашего края. Торговые связи смолян.

### **Города Смоленщины.**

Понятие о городе. Древние города Смоленщины: Смоленск (IX в.), Рославль (XII в.), Дорогобуж (XII в.), Ельня (XII в.), Вязьма (XIII в.), Рудня (XIV в.), Велиж (XV в.), Поречье (Демидов) – XV в.

Географическое положение этих городов нашего края. История древнего города Вержавска.

### **Герб и флаг области.**

Понятие о гербе и флаге. Символы современного герба и флага Смоленской области. Геральдист Г.В. Ражнев.

### **Смоленская крепостная стена.**

Причины возведения в Смоленске крепостной стены. Строительство крепости, ее неприступность. Башни крепости. Зодчий Федор Конь.

### **Военное прошлое.**

Сущность понятия «город-воин».

Причины, по которым смоленская земля была ареной многих битв и сражений. Тесная связь истории древнего города и Смоленщины с судьбами всего русского государства.

Битва с монголо-татарами. Герои этой войны. Значение сражения под Смоленском.

Война с Польшей 1609-1611 годов. Героическая оборона Смоленска 1609 – 1611 годов. Главное значение Смоленского сражения.

Отечественная война 1812 года. Сражение за Смоленск, его значение. Партизанское движение на территории Смоленщины.

Война с Германией 1941 – 1945 гг. Смоленское сражение. Оккупация области. Партизанское движение в тылу врага. Рождение Красной Гвардии под Ельней. Освобождение Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков. Улица 25 сентября (День освобождения города).

### **Награды Смоленщины.**

Последствия войны и оккупации. Трудовые подвиги смолян. Восстановление Смоленщины. Награды города и области. Смоленск – город-герой (1985 г.).

### **Места боевой славы.**

Памятники и памятные места всенародной борьбы с врагами на Смоленщине.

### **Наши земляки.**

Люди, прославившие наш край: первый космонавт Юрий Гагарин; создатель русской классической музыки, композитор Михаил Глинка; поэты: Михаил Исаковский, Александр Твардовский, Николай Рыленков; гениальный флотоводец Павел Нахимов; первооткрыватель Центральной Азии - Михаил Пржевальский и другие.

### **Проверьте себя.**

Контрольное занятие.

Обобщение изученного материала.

**Ориентировка в понятиях и терминах:** предки (кривичи), потомки, история, археология, герб, флаг, геральдика, вексиллогия, фалеристика.

**Практическая работ:** нахождение объектов на исторических картах или картах-схемах; рассматривание гербов городов Смоленской области;

рассматривание башен и стен крепостной стены; сопоставление фактов военного прошлого родного города (села); рассматривание образцов (значков) орденов Ленина, Отечественной войны I степени, медали «Золотая звезда»; чтение произведений поэтов и писателей, родившихся на Смоленщине.

**Экскурсии** (*по возможности*) в музей истории Смоленского края, по родному городу (селу), по Смоленской крепостной стене, в музей «Смоленск – щит России»; в музей «Смоленщина в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов», по местам боевой славы, в места рождения наших земляков, прославивших Смоленскую область.

### **Блок III. Мир культуры (9 часов).**

#### **Жилища и предметы быта.**

Виды жилищ наших предков: землянка, изба, хоромы. Место, время, материал для строительства жилищ.

Надворные постройки. Внутренний вид избы. Утварь.

#### **Как одевались в старину.**

Одежда наших предков: рубахи, понёва, сарафан, насовка, передник, штаны, пояс и др. Материалы для ее изготовления. Головные уборы, обувь, украшения. Детская одежда.

#### **Что ели наши предки.**

Еда наших предков. Особенности ее приготовления и употребления. Правила поведения за обеденным столом.

#### **Праздники.**

Понятие о празднике. Виды праздников: календарные, семейные, религиозные и другие. Современные праздники. Порядок и время их проведения.

#### **Игры и хороводы.**

Роль игры в жизни людей. Виды игр. Правила игр. Хороводы.

#### **Письменность.**

История возникновения письменности у наших предков. Славянская азбука Кирилла и Мефодия. 24 мая – день славянской письменности. Памятники письменности: берестяные грамоты, летописи, рукописные и печатные книги.

«Гороушна» – древнейший памятник русской письменности.

#### **Храмы и монастыри.**

Принятие христианства на Руси. Понятие о храме. Его внутреннее устройство. Виды храмов. Православные храмы и соборы Смоленской области.

#### **Культура Смоленщины сегодня.**

Современная культурная жизнь нашего края. Театры, студии, планетарий, музеи, библиотеки, клубы, филармония, художественные и музыкальные школы для детей Смоленщины.

#### **Тест в рамках промежуточной аттестации.**

Контрольное занятие.

**Ориентировка в понятиях и терминах:** утварь, рубаха, понёва, сарафан, штаны, онучи, насовка, повязка, лапти, оберег, трапеза, язычество, христиане, игра, хоровод, письменность, кириллица, берестяная грамота, летопись, «гороушна», храм, монастырь, икона, экскурсия, экскурсовод, экскурсант, экспозиция, экспонат, народоведение, кулинария, этнография, этимология, педагогика, социология.

**Практическая работа:** рассматривание предметов быта, одежды, обуви, головных уборов, украшений, пищи наших предков; сопоставление прежних и современных правил поведения за столом, наблюдение за приготовлением и употреблением пищи в настоящее время; участие в празднике родного города (села); разучивание игр и хороводов; рассматривание внутреннего устройства храма; составление правил поведения у памятников истории и культуры; посещение областной филармонии, рассматривание картин С.И. Иванова «Семья» и М. Нестерова «Святая Русь».

**Экскурсии (по возможности):** и районный краеведческой музей, в местный храм, и музей «Русская кузница», музей «Теремок», в художественную галерею, в Центр по охране и использованию памятников истории и культуры.

**Заключительное занятие (1 час).**

Обобщение знаний, умений, навыков учащихся по всему курсу «Азбука Смоленского края».

### Тематическое планирование\*

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Кол-во часов с учетом РПВ	В том числе	
				теория	практика
1	Вводное занятие	1		1	
2	Мир природы	10		8	2
3	Мир истории	12		11	1
4	Мир культуры	9	0,5	8	1
5	Заключительное занятие.	1			
	Промежуточная аттестация (тест)	1			
Итого:		34	0,5	28	4

\*с учетом Рабочей программы воспитания

### Учебно-методическое обеспечение

1. Программа регионального курса для младших школьников «Азбука Смоленского края» / С. А. Болотова – Смоленск: Издательство «Ассоциация XXI век», 2006.

2. Азбука Смоленского края: Учеб. пособие по краеведению. Мир природы/ С.А. Болотова - Смоленск: Русич, 2008.

3. Азбука Смоленского края: Учеб. пособие по краеведению. Мир истории/ С.А. Болотова, О.В. Сибиченков. - Смоленск: Русич, 2008.
4. Азбука Смоленского края: Учеб. пособие по краеведению. Мир культуры/ С.А. Болотова, О.В. Сибиченков. - Смоленск: Русич, 2008.
5. Методические рекомендации Болотова С.А. Особенности работы по региональному курсу «Азбука Смоленского края»: Методические рекомендации. Смоленск: Издательство «Ассоциация XXI век», 2006.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
МБОУ «СШ №34»  
\_\_\_\_\_/А.В. Медведева/  
«30» августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СШ №34»  
\_\_\_\_\_/С. В. Подшивалова  
Приказ № \_120-од\_  
от «31 » августа 2022г.

**Календарно-тематическое планирование  
к рабочей программе  
начального общего образования  
по внеурочной деятельности  
курса «Азбука Смоленского края»**

Учитель: \_\_\_\_\_

**2022/2023 учебный год**

**Тематическое планирование курса  
«Азбука Смоленского края»  
34 часа**

№ п/п	Тема раздела, занятия	Кол- во часов	Дата проведения
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие.</b>	<b>1</b>	
<b>2.</b>	<b>Блок I. Мир природы.</b>	<b>10</b>	
2.1.	Природные особенности: географическое положение, площадь, рельеф и климат Смоленской области.	1	
2.2.	Почвы Смоленской области. Выпуск стенгазеты «Берегите почву!»	1	
2.3.	Полезные ископаемые.	1	
2.4.	Водоемы Смоленщины. Урок-экскурсия к местному водоему.	1	
2.5.	Растения леса, луга, болота нашего края.	1	
2.6.	Грибы.	1	
2.7.	Экскурсия в музей «Смоленский лен».	1	
2.8.	Животные Смоленской области: насекомые, рыбы, птицы, земноводные и пресмыкающиеся, млекопитающие.	1	
2.9.	Охрана природы. Изготовление книжки-малышки «Природа края в опасности».	1	
2.10.	Обобщение по разделу.	1	
<b>3.</b>	<b>Блок II. Мир истории.</b>	<b>12</b>	
3.1.	Наши предки.	1	
3.2.	«Из варяг в греки».	1	
3.3.	Города Смоленщины.	1	
3.4.	Герб и флаг нашей области.	1	
3.5.	Смоленская крепостная стена.	1	
3.6.	Военное прошлое Смоленщины.	1	
3.7.	Военное прошлое Смоленщины.	1	
3.8.	Награды Смоленщины.	1	
3.9.	Места боевой славы.	1	
3.10.	Наши земляки.	1	
3.11.	Урок-экскурсия в музей «Смоленщина в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».	1	
3.12.	Обобщение по разделу.	1	
<b>4.</b>	<b>Блок III. Мир культуры.</b>	<b>9</b>	
4.1.	Жилища и предметы быта.	1	
4.2.	Как одевались в старину.	1	
4.3.	Что ели наши предки.	1	
4.4.	Праздники.	1	
4.5.	Игры и хороводы.	1	
4.6.	Письменность.	1	
4.7.	Храмы и монастыри Смоленщины.	1	
4.8.	Урок-экскурсия «Культура Смоленщины сегодня».	1	
4.9.	<b>Тест в рамках промежуточной аттестации.</b>	<b>1</b>	
<b>5.</b>	<b>Заключительное занятие. Обобщение по курсу «Азбука Смоленского края».</b>	<b>1</b>	