

ПЛАН РАБОТЫ
научно-методической работы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования №4
«Перспектива»
города Смоленска
на 2024-2025 учебный год

город Смоленск

2024 год

Научно-методическая тема:

«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ ЧЕРЕЗ НЕПРЕРЫВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЁННЫХ ФГОС НОО,ООО,СОО.».

Цель: *Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетенции в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.*

Задачи:

- *Методическое обеспечение процессов обучения и воспитания в условиях реструктуризации ОО и новых ФГОС.*
- *Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, организация взаимодействия и взаимообучения участников обр.процесса*
- *Активное использование ЭОР в образовательном процессе школы.*

Формы методической работы:

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ.

1.Организационное обеспечение:

- работа по образовательным программам школы.
- обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта
- непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства.
- включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

2 Технологическое обеспечение:

- ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями,

которые стимулируют активность обучающихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка

- обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей
- совершенствование кабинетной системы.
- укрепление материально-технической базы методической службы школы.

3 Информационное обеспечение:

- оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления

- обеспечение методическими и практическими материалами для образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.

4 Создание условий для развития личности ребенка:

- формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми
- организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи
- педагогическое сопровождение образовательной программы школы
- изучение особенностей индивидуального развития детей
- формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности
- развитие ученического самоуправления

5 Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

- отслеживание динамики здоровья учащихся
- разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников
- совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения

6 Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- контроль за качеством знаний учащихся
 - совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся
 - совершенствование у учащихся универсальных учебных действий.
- диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
I. Коллективные и групповые формы НМ работы			
• Педагогические советы			
1.	От национальных целей и стратегических задач к качеству воспитания и обучения.	август	Подшивалова С.В. Жучкова Н.В.
2	Цифровизация образования. Роль информационной образовательной среды для достижения уровня качества образования в условиях ФГОС	ноябрь	Жучкова Н.В. Адамская М.В.
3	Обеспечение и оценка качества образования и использование результатов оценки для улучшения учебного процесса	декабрь	Грищенкова Т.Н. Кобранова Н.А.
4	«Талант рождается в семье»	март	Медведева А.В.
5	Итоги работы школы. Перспективы реорганизации	июнь	Подшивалова С.В Жучкова Н.В
• Организация работы профессиональных объединений		В течение года по приказу	По планам руководителей МО
• Организация работы постоянных и временных творческих групп		В течение года	По планам руководителей
	Проблемная группа учителей русского языка и литературы «Новые подходы к образованию как основной способ формирования функциональной грамотности обучающихся ,повышения эффективности обучения и воспитания.»	В течение года	Сухая Н.В. Трушкина И.В.
	Проблемная группа учителей математики, физики и информатики «Развитие функциональной грамотности обучающихся в условиях цифровизации образования»	В течение года	Адамская М.В..
	Проблемная группа учителей истории, обществознания, права «Развитие метапредметных компетенций учащихся в процессе проектно-исследовательской деятельности на уроках истории и обществознания по теме « Новороссия. Путь домой».	В течение года	Киселева А.А.
	Проблемная группа учителей естественнонаучного цикла	В течение года	Матченко Н.А.

	«Обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации на уроках естественно-научного цикла через использование электронно-образовательных ресурсов .		
	Проблемная группа иностранного языка «Совершенствование качества образования через использование электронных образовательных ресурсов на уроках иностранного языка»	В течение года	Дмитрачкова С.С.
	Методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ «Обновление содержания учебных программ по физической культуре, ОБЗР в рамках ФГОС 2025 ».	В течение года	Головкина О.Е.
	Развитие функциональной грамотности посредством использования дистанционных и интернет-технологий	В течение года	Вавдичык О.В.
II. Научно-методическое сопровождение и обучение педагогов в ходе НМ работы			
1.	Методическое сопровождение педагогов в ходе собеседований по результатам внутришкольных мониторингов	в течение учебного года	Грищенкова Т.Н. Жучкова Н.В., Дадуева Н.А. Медведева А.В. Адамская М.В. Кобранова Н.А.
2.	Методический проект « Наставничество – эффективная модель в профессиональной практике»	в течение учебного года	Грищенкова Т.Н., Учителя-наставники
3	Методические консультации по вопросам:		
	• Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов как средство удовлетворения потребностей обучающихся	Октябрь	Учителя-предметники, Грищенкова Т.Н
	• Развитие наставничества	Ноябрь	Грищенкова Т.Н
	• Оценка эффективности педагогического опыта	декабрь	Грищенкова Т.Н
	• Информирование о новых педагогических технологиях и сервисах	в течение учебного года	Грищенкова Т.Н

	<ul style="list-style-type: none"> Помощь в подготовке учебных занятий 	в течение учебного года	Грищенкова Т.Н
4	Тематические заседания ШМО:		Рук.МО
	<ul style="list-style-type: none"> Проведение профессиональной диагностики. Использование ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности 	Сентябрь	Грищенкова Т.Н
	<ul style="list-style-type: none"> Методическое обеспечение процессов обучения и воспитания в т.ч. высокого методического уровня проведения всех видов занятий. 	Октябрь	Грищенкова Т.Н
	<ul style="list-style-type: none"> О предстоящей реорганизации ОО... 	Ноябрь	Грищенкова Т.Н Жучкова Н.В.
	<ul style="list-style-type: none"> Типовые задачи по формированию УУД, особенности учебно-исследовательской и проектной деятельности, соответствующие требованиям ФГОС 	Январь	Грищенкова Т.Н
	«От самообразования педагога – к практическому обобщению продуктивного опыта»	февраль	Грищенкова Т.Н
	<ul style="list-style-type: none"> Отчет о работе творческих и проблемных групп педагогов 	Апрель	Грищенкова Т.Н
5	Оказание методической поддержки аттестуемым учителям	в течение учебного года	Члены методического совета
III. Информационное обеспечение НМР			
1.	Методический практикум "Конкурсное движение как профессиональный рост учителя"	октябрь	Магидова М.С. Петруленкова О.В.
2.	Семинар-практикум "Развитие функциональной грамотности посредством использования дистанционных и интернет-технологий "	февраль	Грищенкова Т.Н. Вавдичык О.В.
3.	Мастер-классы "Современные подходы к организации внеурочной деятельности». «Инструменты повышения социальной активности"	апрель	Грищенкова Т.Н. Андреева А.П. Глушко К.Н.

4.	Методическое консультирование		заместители директора
	1. «Об изменениях по подготовке, проведению и проверке работ участников ВсОШ . 2.Как планировать работу с МО, творческими и проблемными группами педагогов	сентябрь	Грищенкова Т.Н.
	Как планировать и проводить мониторинг качества образования	январь	Жучкова Н.В. Дадуева Н.А.
	Использование ЭОР, эл. платформ	декабрь-март	Адамская М.В. Кобранова Н.А.
	Методика «Карта одаренности»	февраль	Психолог Элькинд С.К.
IV. Изучение, обобщение и распространение положительного опыта инновационной работы			
1.	Мастер классы « Наставничество – эффективная модель в современном образовательном пространстве» " Современные подходы к организации внеурочной деятельности». «Инструменты повышения социальной активности"	В течение года	Наставники Грищенкова Т.Н. Андреева А.П. Глушко К.Н.
2.	Творческий отчет - презентация «Мои достижения в образовании»	март	Грищенкова Т.Н. Рук.МО
3.	Проведение открытых уроков в рамках методических дней	1 раз в четверть	Грищенкова Т.Н. Рук.МО
4.	Проведение НПК «Итоги деятельности проблемных, творческих групп»	апрель	Грищенкова Т.Н. Рук. творч и пробл. групп
5.	Внешняя диссеминация (тиражирование педагогического опыта): участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, НПК и акциях разного уровня; представление материалов в школьный банк педагогической информации	в течение учебного года	Грищенкова Т.Н. Рук. ШМО
6.	Сбор результатов конечной деятельности педагогов школы	май	Грищенкова Т.Н.

	Изучение результатов проявления методической активности педагогов школы в условиях инновационной работы		Зам.директора
7.	Рейтинг педагогов школы по итогам работы в 2024-2025 учебном году	май	Грищенко Т.Н. рук. ШМО
<i>V. Научно-методическое сопровождение одаренных, талантливых и мотивированных обучающихся школы</i>			
1.	Определение рабочей группы, обеспечивающей психолого-педагогическое сопровождение системы профильного обучения	сентябрь	Грищенко Т.Н., Жучкова Н.В., Элькинд С.К., Руковод. ШМО
2.	Формирование базы данных одаренных, талантливых и мотивированных обучающихся школы обучающихся	октябрь	Элькинд С.К. Грищенко Т.Н. , рук. научных секц. (Адамская М.В., Гучкова С.А., Трушкина И.В., Глушко С.Н., Ходченкова М.В., Егорова Л.Ф., Смыченко О.Б.)
3.	Мониторинг успешности допрофильной подготовки и профильного обучения	январь	учителя
4.	Профориентационная работа с обучающимися 2-11 классов	В течение года	классные руководители
5.	Диагностика удовлетворенности образовательными услугами в рамках ПО	март	Грищенко Т.Н. Жучкова Н.В.
6.	Анализ результатов опроса учащихся по удовлетворенности образовательными услугами в рамках ПО	апрель	Классные руководители, зам. директора
7.	Организация и работа школьных кружков и секции и контроль за их деятельностью	сентябрь, февраль	Медведева А.В.
8.	Организация и деятельность учебных секций НОШ Внеклассная работа по предмету в проектных группах НОШ	в течение года	Рук. секций
9.	Проведение первого тура предметных олимпиад	октябрь-ноябрь	Руководители МО
10.	Участие во втором туре предметных олимпиад	ноябрь-декабрь	Грищенко Т.Н.

11.	Проведение опытно-экспериментальной работы с обучающимися – членами НОШ	в течение года	рук. секций
12.	Оформление проектных работ	март	рук.секций, учителя-предм.
13.	Проведение предзащиты проектов	апрель	учителя-предметники
14.	Участие в третьем туре предметных олимпиад	январь-февраль	Грищенкова Т.Н.
15.	Школьный День науки	февраль	Грищенкова Т.Н.
16.	Участие в городской неделе науки. Открытое заседание секции НОУ "История и Обществознание" с Ассоциацией юристов г. Смоленска в рамках городской недели науки	март	Грищенкова Т.Н. С.Н.Глушко
17.	Участие в студенческих конференциях различных вузов	апрель	Грищенкова Т.Н.
18.	Сбор информации и анализ конечного результата по блоку	май	Грищенкова Т.Н.

VI. Управление НМ работой

1.	<p>Заседание МС</p> <p>утверждение плана работы;</p> <p>утверждение инструментария для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведения профессиональной диагностики и выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов, определения профдефицитов; • проведение диагностик деятельности педагогов в соответствии с реализацией модели профессионально-карьерного роста педагогов в условиях ОО; • проведению анкетирования по готовности работы в инновационных условиях. • Внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса. 	Сентябрь	Грищенкова Т.Н. Рук. ШМО
----	---	----------	-----------------------------

2.	<ul style="list-style-type: none"> • Результаты проведения профессиональной диагностики и выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов. • Результаты проведения единой темы МО «Система поиска и сопровождения талантливых детей. Проведение ВсОШ» 	Октябрь	Грищенкова Т.Н. Рук. ШМО
3.	Отчет по самообразованию аттестуемых педагогов	В течение уч.года	Грищенкова Т.Н. Рук. ШМО
4.	Результаты проведения единой темы МО «Наставничество – эффективная модель в профессиональной практике»	декабрь	Грищенкова Т.Н. Рук. ШМО
	Результаты проведения единой темы МО «Методическое обеспечение процессов обучения и воспитания в т.ч. высокого методического уровня проведения всех видов занятий»	ноябрь	Грищенкова Т.Н. Рук. ШМО
	Результаты проведения единой темы МО «От самообразования педагога – к практическому обобщению продуктивного опыта»»	март	Грищенкова Т.Н. Рук. ШМО
	Заседание МС «Анализ работы методических объединений педагогов по выполнению методической темы объединений и школы»	апрель	Грищенкова Т.Н. Рук. ШМО