

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент Смоленской области по образованию и науке**

**Администрация города Смоленска**

**МБОУ «Средняя школа № 34»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании Совета школы  
протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета школы  
протокол №1  
от «30» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «СШ № 34»  
С.В. Подшивалова  
Приказ №151-од  
от «31» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Цифровой образовательной среды  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя школа № 34» города Смоленска  
на 2023-2028 г.г.**

г. Смоленск  
2023 год

## 1. Паспорт Программы

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 34» города Смоленска
Документы, послужившие основанием для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• ФЗ № 273 от 21 декабря 2012г «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>• Распоряжение Минпросвещения России от 14 января 2021 г. № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;</li><li>• Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (Утвержден проектным комитетом по национальному проекту «Образование»;</li><li>• Постановление Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»;</li><li>• Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;</li><li>• <u>Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 29.05.2020 № Р-48 «Об утверждении методических рекомендации профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды»;</u></li><li>• Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 N Р-44 «Об утверждении методических</li></ul>

	<p>рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Методические рекомендации</u> по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации;</li> <li>• Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».</li> <li>• Методические рекомендации об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий</li> <li>• Методические рекомендации по обновлению информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательных организаций, в том числе официальных сайтов в информационной коммуникационной сети «Интернет».</li> <li>• Распоряжение Минпросвещения России от 15.11.2019 № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>• устав МБОУ «СШ № 34»</li> </ul>
Цель	Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у участников образовательного сообщества путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки педагогических кадров
Комплексные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей</li> </ul>

	<p>высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий;</li> <li>• Повышение цифровой компетентности обучающихся гимназии и внедрение инновационных цифровых проектов;</li> <li>• Обеспечение сетевого взаимодействия в педагогическом сообществе;</li> <li>• Формирование положительного отношения к информационным технологиям у родителей обучающихся</li> </ul>
<p>Планируемые результаты реализации Программы</p>	<p><b>Цифровая информационно-образовательная среда обеспечит:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;</li> <li>- планирование образовательной деятельности и его ресурсного обеспечения;</li> <li>- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;</li> <li>- мониторинг здоровья обучающихся;</li> <li>- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;</li> <li>- дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников)</li> </ul> <p><b>ЦОС обеспечит возможность осуществления в электронной (цифровой) форме следующих видов деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать образовательную деятельность;</li> <li>- размещать и сохранять материалы образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательной деятельности информационных ресурсов;</li> <li>- фиксировать ход образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы;</li> <li>- взаимодействовать между участниками образовательной деятельности, в том числе дистанционно посредством сети Интернет;</li> </ul>

- использовать данные, формируемые в ходе образовательной деятельности, для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролировать доступ участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

**Реализация модели ЦОС обеспечит обучающимся:**

- получение доступа к электронному образовательному контенту;
- обучение в комфортной цифровой среде;
- повышение интереса к обучению;

**Реализация модели ЦОС обеспечит школе:**

- повышение эффективности использования ресурсов за счет переноса части нагрузки на информационно-коммуникационные технологии;
- расширение возможностей образовательного процесса за счет сетевой организации;
- расширение возможностей коммуникации со всеми участниками, улучшение результатов освоения образовательной программы;
- развитие проектно-исследовательской деятельности, в том числе с применением облачных технологий;
- расширение возможностей для построения персональной образовательной траектории;
- формирование осознанного выбора профессии на основе полученных цифровых компетенций.

**Реализация модели ЦОС обеспечит родителям:**

- расширение образовательных возможностей для ребенка;
- повышение прозрачности образовательного процесса за счет информирования об успеваемости и посещаемости ребенка в реальном времени;
- облегчение коммуникации со всеми участниками образовательной деятельности

**Реализация модели ЦОС обеспечит учителям:**

- снижение административной нагрузки и увеличение времени для учебной работы;
- снижение рутинной нагрузки по контролю выполнения заданий учениками за счет автоматизации;
- повышение удобства мониторинга за образовательной деятельностью;
- получение дополнительных возможностей для саморазвития;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование новых возможностей организации образовательной деятельности;</li> <li>- формирование новых условий для мотивации обучающихся;</li> <li>- формирование новых возможностей для переноса активности образовательной деятельности на ученика;</li> <li>- облегчение условий формирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося</li> </ul>
Сведения о разработчиках	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «СШ № 34»
Период реализации	2023-2028 г.г.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные средства. Внебюджетные средства (спонсорство, грант, добровольные пожертвования лиц и организаций, платные образовательные услуги). Возможны поступления по аренде помещений, поступления от реализации продуктов интеллектуального труда.
Контроль реализации	Осуществляется Советом школы, администрацией школы, советом обучающихся

## 2. Информационная справка об ОУ

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОУ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Полное наименование:</b> МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 34" ГОРОДА СМОЛЕНСКА</li> <li>2. <b>Сокращенное наименование:</b> МБОУ "СШ № 34" г. Смоленска</li> <li>3. <b>Дата создания:</b> 28.08.1983</li> <li>4. <b>ИНН:</b> 6731031809</li> <li>5. <b>Информация об учредителе ОУ:</b> Администрация города Смоленска.</li> <li>6. <b>Сведения о лицензии (№ 4237 от 15.04.2015 г. Серия 67Л01 № 0001277) и приложения к лицензии (№ 4237 от 15.04.2015 г. Серия 67П01 № 0001277).</b></li> <li>7. <b>Информация о месте нахождения ОУ (юридический и фактический адреса совпадают):</b> 214036, г. Смоленск ул. <b>Попова д. 62.</b></li> <li>8. <b>Контакты:</b> телефон ОУ: +7(4812)555007, адрес электронной почты ОУ: <b>smolsk34@mail.ru</b>, адрес официального сайта ОУ в сети «Интернет»: <b>https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school34smol&amp;IdP=1&amp;IdA=0</b></li> </ol>

Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования:  НОО – 553;  ООО – 460;  СОО - 142</p> <p>Наличие и количество детей с ОВЗ - 3 и детей-инвалидов – 7.</p>												
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p><b>Организационная структура управления</b>  Деятельность всех органов соуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксированы в Уставе школы, Коллективном договоре. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса.</p> <p>Управленческая деятельность администрации школы была направлена на совершенствование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;</li> <li>- психолого-педагогическое сопровождение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- кадрового, материально-технического и безопасного обеспечения учебно-воспитательного процесса школы.</li> </ul> <p>Штатное расписание школы напрямую зависит от комплектования классов.</p> <p><b>Программы обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-4 классы обучались по программе «Школа России» в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</li> <li>• <u>5-9-е классы</u> реализуют федеральные государственные программы с тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классов коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.</li> <li>• <u>В рамках реализации предпрофильной подготовки в 9-ых классах</u> организована работа курсов внеурочной деятельности, ориентирующих на знание, содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к выпускным экзаменам.</li> <li>• <u>10-11 классы</u> реализуют федеральные образовательные программы на базовом и углубленном уровнях.</li> </ul> <p><b>Материально-техническое оснащение образовательного процесса</b>  Учебный процесс характеризуется следующими показателями своей обеспеченности:</p> <table border="1" data-bbox="563 1805 1465 2076"> <thead> <tr> <th>Наименование</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Учебные кабинеты</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>Компьютерный кабинет</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Мастерские (швейная, кулинарная, столярная, слесарная)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Спортивный зал</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Кабинет ОБЗР</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование	Количество	Учебные кабинеты	43	Компьютерный кабинет	2	Мастерские (швейная, кулинарная, столярная, слесарная)	2	Спортивный зал	2	Кабинет ОБЗР	1
Наименование	Количество												
Учебные кабинеты	43												
Компьютерный кабинет	2												
Мастерские (швейная, кулинарная, столярная, слесарная)	2												
Спортивный зал	2												
Кабинет ОБЗР	1												

	<table border="1"> <tr> <td>Библиотека с читальным залом</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Актовый зал</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Медицинский кабинет</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стоматологический кабинет</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Столовая</td> <td>1</td> </tr> </table>	Библиотека с читальным залом	1	Актовый зал	1	Медицинский кабинет	1	Стоматологический кабинет	1	Столовая	1	
Библиотека с читальным залом	1											
Актовый зал	1											
Медицинский кабинет	1											
Стоматологический кабинет	1											
Столовая	1											
Сведения о режиме деятельности	<p>Общее количество аудиторий с учётом малых помещений для проведения занятий с учащимися - 50, компьютерных классов - 2, производственных мастерских - 2, кабинетов технологии - 1, спортивных залов – 2, актовый зал, столовая, библиотека с читальным залом, кабинет ОБЗР.</p> <p>Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: мультимедийные доски, ноутбуки, сканеры, принтеры, копировальные аппараты, телевизоры, DVD-проигрыватели, 3 музыкальных центра, цифровые фотоаппараты, видеокамеру, интерактивные доски. Подключение к Интернету. Имеется мультимедийная библиотека на 200 дисков по различным предметам.</p> <p><b>21 учебный кабинет</b> полностью оснащен мультимедийным оборудованием, объединенных в школьную локальную сеть. Оборудовано компьютерной техникой рабочее место библиотекаря, 7 рабочих мест членов администрации.</p> <p>Учебные кабинеты на 100% обеспечены учебно-наглядными пособиями и лабораторным оборудованием.</p> <p>Для летнего отдыха детей в школе был организован оздоровительный лагерь.</p> <p>Горячим питанием в школе охвачено 100% школьников.</p> <p>Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов – 33 недели, 2-11-х классов– 34 недели.</p> <p>Продолжительность каникул: в течение учебного года – 31 календарный день; летом – 18 недель.</p> <p>Учебный годовой календарный график работы состоит:  для 2-9 классов – из 4-х учебных четвертей;  для 10-11 классов – из 2-х полугодий.</p> <p>Школа работает в две смены в режиме пятидневной недели.</p> <p>Продолжительность уроков составляет 40 минут для учащихся 2-11 классов, 35 минут для учащихся 1-х классов в первом полугодии. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Перерыв между уроками и групповыми занятиями, внеурочной деятельностью – не менее 20 минут.</p> <p>Деление класса на группы осуществляется на уроках иностранного языка, информатики, труда, физической культуры (10-11 классы).</p>											
Сведения о работниках ОУ	<p>В школе наблюдается стабильность педагогического коллектива, абсолютное большинство учителей имеет высшее образование (79 человек - 92%), среднее педагогическое образование имеют 4 человека – 5%.</p>											



	<p>Все учителя своевременно повышают свою квалификацию. План повышения квалификации сотрудников в школе имеется и выполняется.</p> <p>Высшую категорию имеют 36 педагогов. Первую категорию – 25 педагогов. Всего-77,2% от всех педагогических работников. Возрастной состав учителей увеличивается, средний возраст 49 лет.</p> <p>В учреждении работают и бывшие выпускники школы – 4 человека.</p> <p>Средняя нагрузка стабильна – 18 часов.</p> <p>Среди педагогических работников 4 Заслуженных учителя РФ, 5 учителей награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования», 2 – «Почетный работник физической культуры», 4 – «Отличник народного просвещения», 18- Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 5 – Почетными грамотами за победу в конкурсе лучших учителей Российской Федерации.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Школа расположена в Промышленном районе города Смоленска. Рядом со школой расположены МБОУ «СШ №11», МБОУ «СШ №35, МБОУ «СШ №37».</p> <p>Особенности процесса обучения и воспитания включают школьные традиции и праздники, а также партнерские отношения со школами ближнего и дальнего зарубежья. Мы сотрудничаем в различных направлениях: регулярный ученический и педагогический обмен, международные конференции и семинары.</p> <p>С учетом потребностей оказания услуг в сфере дополнительного образования и воспитания школа сотрудничает с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, дополнительного образования, правоохранительными органами, органами охраны и защиты прав детства, общественными организациями, учебными заведениями, с большинством из которых заключены договора о сотрудничестве. В рамках совместной деятельности с перечисленными социальными институтами школа осуществляет мероприятия по обмену педагогическим опытом, повышению квалификации педагогов и осуществлению совместных образовательных проектов.</p>

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния ЦОС ОУ Магистральное направление «Образовательная среда» (17 баллов, уровень «средний»)

Дефициты	Управленческие действия/решения
<p>Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».</li> <li>• Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели,</li> </ul>

Дефициты	Управленческие действия/решения
	<p>утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.</li> </ul>
<p>Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек.</li> <li>• Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.</li> </ul>
<p>Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.</li> </ul>
<p>Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).</li> <li>• Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.</li> </ul>
<p>Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.</li> </ul>
<p>Отсутствие финансирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.</li> </ul>
<p>Отсутствует помещение для организации школьного библиотечного информационного центра.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выделение помещения для организации школьного библиотечного информационного центра (модернизация школьного пространства, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства).</li> </ul>

<b>Дефициты</b>	<b>Управленческие действия/решения</b>
Не разработан ЛА о школьном библиотечном информационном центре.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и утверждение в установленном порядке ЛА, регламентирующего функционирование школьного библиотечного информационного центра.</li> </ul>
Устаревшие формы взаимодействия с посетителями - учащимися и учителями-предметниками.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внесение в ЛА организации изменений, регламентирующих проведение персонифицированного и адаптивного обучения, смешанного обучения, работу со STEM, STEAM технологиями с использованием ИБЦ.</li> </ul>
Непонимание отличия библиотеки от ИМЦ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение методических рекомендаций и опыта других ОО, разработка модель образовательного процесса с ведущей ролью ШИБЦ.</li> </ul>
Отсутствует необходимое оборудование.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.</li> </ul>
Слабая материально-техническая база.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.</li> </ul>
Старение библиотечного фонда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.</li> </ul>
Недостаточность информационно-ресурсного и программного обеспечения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.</li> </ul>
Большое количество функций, возложенных на ИБЦ, не осуществляется одним библиотекарем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Включение в обязанности системного администратора школы, руководителя видеостудии/ телецентра/кружка/студии юных журналистов, издающих школьную газету, координатора проектной деятельности и др. работы в ИБЦ в тесном коллективном взаимодействии.</li> </ul>
Недостаток профессиональной компетенции работника библиотеки в организации школьного библиотечного информационного центра.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внесение в график повышения квалификации систематического обучения библиотекарей школ сервисам и инструментам решения образовательных и творческих задач при работе в ИБЦ.</li> </ul>
Отсутствие программы развития школьного библиотечного информационного центра.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программы развития школьного библиотечного информационного центра.</li> </ul>

С целью определения уровня материально-технических, кадровых, информационных условий, способствующих развитию ЦОС среды, в МБОУ «СШ № 34» в январе 2023 года был проведён SWOT-анализ состояния информатизации образовательной деятельности.

## SWOT-анализ информационно-образовательной среды

Внутренняя среда	Внешняя среда
<p><b>Сильные стороны</b></p> <p><b>Материально-технические условия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Локальная сеть.</li> <li>2. Использование электронного журнала и электронного дневника.</li> <li>3. Доступ к сети Интернет.</li> <li>4. Лицензионное программное обеспечение на всех компьютерах, предназначенных для учебных целей.</li> <li>5. Осуществляется контент-фильтрация.</li> <li>6. Интерактивные доски (2).</li> <li>7. Проекторы (20).</li> <li>8. Сканеры, multifunctional устройства МФУ (8).</li> <li>9. Компьютеры (41).</li> <li>10. Ноутбуки (53).</li> </ol> <p><b>Кадровые условия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ИКТ-грамотные учителя (владеющие программами Word, PowerPoint, Excel, использующие электронную почту, умеющие найти нужную информацию в Интернете)</li> </ol> <p><b>Информационные условия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сайт школы, отвечающий требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012</li> <li>2. Электронная почта школы</li> </ol>	<p><b>Возможности</b></p> <p><b>Политика государства в области информатизации образования</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>2. Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»</li> <li>3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271</li> <li>4. Федеральная целевая программа «Развитие единой образовательной информационной среды».</li> <li>5. Приоритетный национальный проект «Образование».</li> <li>6. Приказ министерства просвещения РФ № 649 от 02.12.2019 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среда».</li> <li>7. ФГИС «Моя школа».</li> </ol>

Слабые стороны	Угрозы
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество учащихся, приходящихся на один компьютер – 12</li> <li>2. Отсутствие опыта создания собственных Интернет - проектов.</li> <li>3. Отсутствие педагогов, поддерживающих собственные блоги.</li> <li>4. Отсутствие механизма внутрифирменного обучения.</li> <li>5. Механизма выявления и распространения точечных педагогических практик использования сетевых технологий и цифровых инструментов недостаточно отработан.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ухудшение здоровья школьников (ослабление зрения).</li> <li>2. Увеличение численности контингента учащихся.</li> <li>3. Большая учебная нагрузка у учителей.</li> <li>4. Недостаточная компетентность большей части родителей в области ИКТ может стать препятствием для сетевого взаимодействия участников образовательных отношений.</li> <li>5. Отсутствие финансирования для постоянного материально-технического сопровождения педагогов и учащихся в области использования сетевых технологий, необходимого в связи с динамично обновляющимися сервисами современного Интернета.</li> </ol>

На основании SWOT-анализа были сделаны следующие выводы:

В школе существуют благоприятные условия для развития информационно- образовательной среды «цифровой школы»:

- все сотрудники администрации регулярно используют компьютер для подготовки документов (текущее делопроизводство), и сбора информации об учебной деятельности;
- школа укомплектована кадрами с высоким уровнем квалификации;
- все компьютеры подключены к сети Интернет (более 50 Мб/сек);
- используются электронный дневник и электронный журнал для мониторинга успеваемости и организации обратной связи с родителями учащихся;

Однако:

- недостаточно высокий уровень мотивации педагогических работников к освоению и использованию новых ИКТ-технологий;
- не исчерпаны все возможности работы с родителями с использованием ИКТ.

Несмотря на выявленные недостатки, можно констатировать факт наличия в школе информационно-образовательной среды и существование возможностей её развития.

#### 4. Основные направления развития ЦОС ОУ

##### Модель Цифровой образовательной среды МБОУ «СШ № 34»

## Цифровая образовательная среда

### Электронные цифровые системы

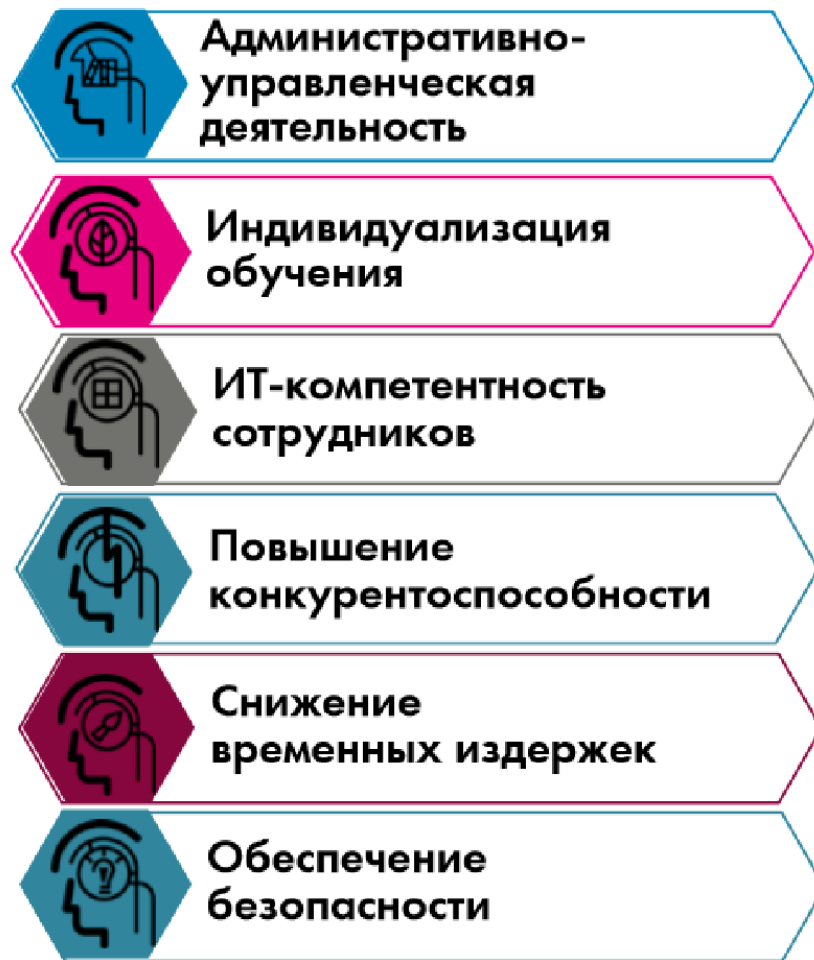
Цифровое оборудование  
Цифровые средства обучения  
Электронная система  
управления  
Учительский корпоративный  
портал  
Электронный журнал  
Электронный мониторинг  
Электронное портфолио  
учителя и ученика  
Электронная библиотека  
Сайт школы и социальные сети

### Цифровые технологии

3D моделирование  
Виртуальные экскурсии  
Системы интерактивного  
опроса  
Электронные словари  
Цифровая экспериментальная  
лаборатория  
Образовательная  
робототехника  
Мультимедийные технологии  
Интерактивные плакаты

### Сетевое взаимодействие

Повышение квалификации  
Повышение ИКТ-компетенций  
Персональные сайты,  
интернет-курсы  
Трансляция опыта  
Образовательные практики  
Мастер-классы



*Цели и возможности ЦОС ОУ*

## **5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития Цифровой образовательной среды ОУ**

### **Цифровая информационно-образовательная среда обеспечит:**

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников)

### **ЦОС обеспечит возможность осуществления в электронной (цифровой) форме следующих видов деятельности:**

- планировать образовательную деятельность;
- размещать и сохранять материалы образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательной деятельности информационных ресурсов;
- фиксировать ход образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы;
- взаимодействовать между участниками образовательной деятельности, в том числе дистанционно посредством сети Интернет;
- использовать данные, формируемые в ходе образовательной деятельности, для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролировать доступ участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

### **Реализация модели ЦОС обеспечит обучающимся:**

- получение доступа к электронному образовательному контенту;
- обучение в комфортной цифровой среде;
- повышение интереса к обучению;

### **Реализация модели ЦОС обеспечит школе:**

- повышение эффективности использования ресурсов за счет переноса части нагрузки на информационно-коммуникационные технологии;
- расширение возможностей образовательного процесса за счет сетевой организации;



- расширение возможностей коммуникации со всеми участниками, улучшение результатов освоения образовательной программы;
- развитие проектно-исследовательской деятельности, в том числе с применением облачных технологий;
- расширение возможностей для построения персональной образовательной траектории;
- формирование осознанного выбора профессии на основе полученных цифровых компетенций.

#### **Реализация модели ЦОС обеспечит родителям:**

- расширение образовательных возможностей для ребенка;
- повышение прозрачности образовательного процесса за счет информирования об успеваемости и посещаемости ребенка в реальном времени;
- облегчение коммуникации со всеми участниками образовательной деятельности

#### **Реализация модели ЦОС обеспечит учителям:**

- снижение административной нагрузки и увеличение времени для учебной работы;
- снижение рутинной нагрузки по контролю выполнения заданий учениками за счет автоматизации;
- повышение удобства мониторинга за образовательной деятельностью;
- получение дополнительных возможностей для саморазвития;
- формирование новых возможностей организации образовательной деятельности;
- формирование новых условий для мотивации обучающихся;
- формирование новых возможностей для переноса активности образовательной деятельности на ученика;
- облегчение условий формирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося

### **6. Механизмы реализации Программы развития Цифровой образовательной среды ОУ**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое

здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

4. Организация повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Обновление материально-технического оснащения школы.
6. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	нормативные документы, локальные акты	нормативные документы имеются	локальные акты	работа рабочей группы
2. Материально-техническое обеспечение	оснащенность объектами материально-технической базы	не все кабинеты оснащены	оснащение кабинетов	бюджетные средства
3. Кадровые ресурсы	наличие вакансий в организации	да	нет	привлечение квалифицированных и молодых кадров (выпускников ВУЗов)
	отсутствие текучести кадров (стабильность кадрового состава)	2%	до 5%	Индивидуальная работа с педагогами
	регулярно проходящие курсы повышения квалификации	100 %	100 %	Индивидуальная работа с педагогами
	педагоги, использующие современные педагогические технологии, включая ИКТ	82%	100%	Повышение квалификации
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	Ремонт здания и отдельных помещений школы	Ремонт кабинетов	Фонды, спонсорская помощь

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы Цифровой образовательной среды ОУ

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>Организация деятельности в части практического использования цифровых технологий, включая вопросы кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно-телекоммуникационных сетях.</p>	1. Установка лицензированных программ	Наличие 100 % лицензированных программ.
	2. Установка фильтров на ПК образовательного учреждения.	На все компьютеры установлены фильтры
	3. Проведение мероприятий для родителей и обучающихся по вопросам безопасности в сети интернет	В плане работы ОУ отражены мероприятия с родителями и обучающимися по вопросам безопасности в сети интернет
	4. Создание школьного сайта (обеспечивается поддержка зон DNS; защита от хакерских атак, мониторинг и удаление вирусных программ; резервное копирование данных).	Обновленный школьный сайт создан по всем требованиям
<p>Обеспечение условий для осуществления и переподготовки кадрового состава ОУ по технологиям цифровизации образования</p>	1. Анализ ситуации в ОУ с целью выявления уровня владения цифровыми технологиями и потребностей в повышении квалификации. Диагностика уровня ИКТ-компетентности педагогов школы.	100 % педагогов прошли курсы ПК по современным технологиям цифровизации, в т.ч. по технологиям онлайн-обучения.
	2. Обучение педагогов на уровне ОО, прохождение курсов повышения квалификации	100% педагогов освоили базовый уровень владения цифровыми технологиями.
<p>Применение электронного журнала/дневника в деятельность ОУ телекоммуникационных сетях.</p>	Обучение педагогов, родителей, обучающихся	Повышение прозрачности образовательного процесса. Облегчение коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.

Создание актуального справочника цифровых образовательных ресурсов для использования в образовательном процессе (в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов)	1. Обзор цифровых образовательных ресурсов, анализ использования их в образовательной деятельности.	Использование в работе педагогов цифровых образовательных ресурсов для детей с ОВЗ, детей инвалидов.
	2. Использование цифровых образовательных ресурсов в работе с детьми.	Организация дистанционного обучения детей с (в том числе обучающихся на дому) по отдельным дисциплинам.
	3. Дистанционное обучение детей с ОВЗ, обучающихся, находящихся на длительном лечении по отдельным дисциплинам	Формирование новых возможностей организации образовательного процесса.
Расширить возможности и количество пользователей онлайн-образования (педагогов и обучающихся)	1. Участие в проекте «Проектория»	Расширение образовательных возможностей для обучающихся; доступ к самым современным образовательным ресурсам
	2. Работа с онлайн-платформами: Глобал Лаб, РЭШ, Знаника, Яндекс Учебник и др.	
	3. Дистанционное обучение обучающихся	
	4. Корпоративное обучение педагогического коллектива в ФГИС «Моя школа» и «Сферум»	Повышение квалификации педагогов. Временная оптимизация (без ограничений)
Развитие школьной медиатеки и созданного на ее базе информационно-библиотечного центра	Организация доступа обучающихся к ЭФУ	Расширение образовательных возможностей для обучающихся; доступ к самым современным образовательным ресурсам
	Организация доступа обучающихся к образовательным ресурсам сети Интернет	

**8. Дорожная карта реализации Программы развития «Цифровая образовательная среда» до 2028 г.**

№ п/п	Мероприятие	Целевые показатели	Срок реализации	Ответственное лицо
1.	Назначение лица, ответственного за исполнение дорожной карты по реализации проекта		август, 2023	директор
2.	<p>Приказы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о составе и функциональных обязанностях членов рабочей группы по внедрению модели цифровой образовательной среды;</li> <li>- об утверждении дорожной карты;</li> <li>- об утверждении положения о функционировании цифровой образовательной среды;</li> <li>- о развитии аппаратно – программной и телекоммуникационной инфраструктуры;</li> <li>- об изменении рабочих программ в условиях реализации модели цифровой образовательной среды</li> <li>- о методическом сопровождении профессионального развития педагогических кадров в реализации потенциала цифровой образовательной среды в образовательном процессе;</li> <li>- о назначении ответственного за сопровождение и администратора официального сайта;</li> <li>- о назначении в школе ответственных за организацию обработки и защиту персональных данных.</li> </ul>	издание приказов	Май - август, 2024	директор
3.	Разработка программы внедрения ЦОС и планов реализации по направлениям		август, 2023	Рабочая группа

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Целевые показатели</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственное лицо</b>
4.	Разработка положения о функционировании цифровой образовательной среды		август,2023	Рабочая группа
5.	Формирование плана методического сопровождения педагогов по вопросам цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности.		Август, 2023	заместитель директора по НМР
6.	Разработка плана работы школы по проекту на 2023-2028 г		Август,2023	директор
7.	Внесение дополнений в должностные инструкции педагогических работников		Август,2023	директор
8.	Внесение дополнений в положение о стимулирующих надбавках		Август,2023	директор
9.	Аудит персональных компьютеров в ОУ, размещение данных на официальных сайтах.	10 учащихся на 1 компьютер	сентябрь ежегодно	Инженер
10.	Аудит состояния локальной сети.	100% компьютеров в локальной сети	сентябрь ежегодно	Инженер
11.	Учет используемого лицензионного программного обеспечения	100%	сентябрь ежегодно	Инженер
12.	Обновление антивирусного ПО на школьных компьютерах и серверах	100%	В течение года	Инженер
13.	Мониторинг точек доступа к сети Интернет в школе	100Мб/с	В течение года	Инженер
14.	Контроль выполнения требований законодательства при организации доступа детей к сети Интернет в образовательных организациях		январь ежегодно	заместитель директора по НМР
15.	Контроль выполнения требований законодательства при обработке персональных данных в информационных системах образовательных организаций	обеспечение информационной безопасности при обработке персональных данных при реализации проекта – 100%	апрель ежегодно	заместитель директора по НМР
16.	Организация повышения квалификации работников ОУ по вопросам информационной безопасности, защиты персональных данных, а также защиты детей от информации, приносящей вред здоровью и развитию.		В течение года	заместитель директора по НМР

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Целевые показатели</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственное лицо</b>
17.	Определение потребности в платформах, приложениях, электронных пособиях		август, 2023	заместитель директора по НМР
18.	Создание автоматизированных рабочих мест педагогов и учащихся	100%	2024 – 2027 учебные годы	директор
19.	Электронный документооборот	100%	2024 – 2026 учебные годы	директор
20.	Создание и ведение вкладки «Модель цифровой образовательной среды на сайте школы (наполнение, актуализация данных)		ноябрь, 2024	Члены рабочей группы
21.	Информационная наполняемость официального сайта школы	100%	В течение года	заместитель директора по НМР, ответственный
22.	Формирование необходимых условий для обучения по общеобразовательным программам в дистанционной программе: - обеспечение WEB-камерами - использование обучающих платформ «РЭШ», «МЭШ» и др.	По мере необходимости	В течение учебного года	заместитель директора по НМР
23.	Введение элективных курсов по применению ИКТ в различных предметных областях в рамках предпрофильной подготовки учащихся		По плану	Зам.директора по УВР
24.	Диагностика образовательных потребностей учащихся для разработки индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов	100%	август, май, ежегодно	заместитель директора по УВР
25.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов		Август, ежегодно	заместитель директора по УВР
26.	Создание информационного библиотечного центра		2024-26 учебный год	директор, зав. библиотекой
27.	Проведение единого урока безопасности в сети Интернет	100%	По плану	заместитель директора по НМР
28.	Всероссийская акция «Час кода»	100%	По плану	заместитель директора по НМР
29.	Организация и участие в онлайн – проектах, олимпиадах, конкурсах	100%	В течение года	заместитель директора по УВР

№ п/п	Мероприятие	Целевые показатели	Срок реализации	Ответственное лицо
30.	Исследование мотивации педагогического коллектива по внедрению модели ЦОР.	100%	Сентябрь, 2023	педагог - психолог
31.	Изучение уровня готовности педагогов ОУ к использованию цифровых образовательных ресурсов	100%	Октябрь, 2023, 2024	заместитель директора по НМР
32.	Изучение и внедрение в учебный процесс эффективно использующих современные образовательные технологии («Образовательная робототехника», «Технология малых средств информатизации» в профессиональной деятельности	100%	В течение года	заместитель директора по НМР
33.	Изучение и внедрение в учебный процесс контентов, учебных платформ «УЧИ.РУ», «Я-КЛАСС», «ГЛОБАЛЛАБ», «ЛЕСТА», «ФОКСФОРД» и др.	100%	В течение года	заместитель директора по НМР
34.	Формирование медиатеки.		В течение года	заместитель директора по НМР
35.	Сообщения и информация о профессиональных педагогических сообществах, с последующим выступлением о педагогических сообществах на методических объединениях.	100%	Октябрь, ежегодно	заместитель директора по НМР
36.	Проведение мониторингов по показателям: «доля педагогических работников, использующих ЦОР» и «доля учащихся, использующих ЦОР»		Декабрь, май ежегодно	заместитель директора по НМР
37.	Обобщение и распространение положительного опыта образовательной организации по развитию ЦОС, через участие в конкурсах, конференциях, онлайн – мероприятиях, мероприятиях муниципальной методической сети.	100%	В течение года	заместитель директора по НМР
38.	Изучение и применение опыта работы МБОУ СШ №34 при развитии ЦОС		апрель, ежегодно	заместитель директора по НМР
39.	Индивидуальная методическая поддержка по работе с АИС«WEBобразование»		В течение года	заместитель директора по НМР



№ п/п	Мероприятие	Целевые показатели	Срок реализации	Ответственное лицо
40.	Проведение научно – методических семинаров в т.ч. в режиме онлайн «Внедрение модели цифровой образовательной среды»		2 раза в год	заместитель директора по НМР
41.	Проведение тематических педагогических советов по вопросам внедрения модели цифровой образовательной среды		1 раза в год	заместитель директора по НМР
42.	Услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в школе ведение дневника, журнала успеваемости» (АИС «WEB-образование», «Учет питания»)	100%	В течение года	заместитель директора по НМР, педагоги-предметники, классные руководители
43.	Консультации родителей будущих первоклассников о возможности получения государственных услуг в сфере образования в электронном виде на Едином портале государственных услуг (подача заявления, проверка статуса заявления, изменение или отмена заявления).	100%	В течение года	заместитель директора по УВР
44.	Диагностика образовательных потребностей родителей для разработки индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов	100%	Июнь, Май, ежегодно	директор
45.	Проведение родительских собраний, брифингов по вопросам внедрения модели цифровой образовательной среды		Март,ежегодно	заместитель директора по УВР, классные руководители