

## **СПРАВКА**

### **по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2022/23 учебном году**

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4,5,6,7,8-х, 11-х классах.

**Цель проведения ВПР** – мониторинг достижения образовательных результатов, обеспечение повышения качества образования.

**Результаты оценочных процедур служат основанием:**

- для совершенствования преподавания учебных предметов;
- для повышения информированности;
- развития моделей родительского оценивания;
- принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка.

Педагогами проводилась подготовительная работа с обучающимися по написанию ВПР (в рамках проведения внеурочной деятельности, проведения индивидуальной работы с различными категориями обучающихся, выполнение заданий на сайте СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР (в период дистанционного обучения 2022-2023 уч.году).

Проанализирована процедура проведения ВПР (два-один организатор в аудитории, не имеющие отношения к данному предмету (с учетом эпидемиологической обстановки), общественные наблюдатель, не из числа родителей данного класса, проверка работ осуществлялась экспертами, не работающими в данных классах). Все преподаватели, участвующие в ВПР, соответствуют квалификационным требованиям; своевременно прошли курсы повышения квалификации.

С целью проверки признаков необъективности результатов ВПР были проведены следующие мероприятия: анализ содержания локальных актов, регулирующих организацию и проведение ВПР на соответствие установленному порядку и нарушения процедуры проведения не выявлены.)

Все обучающиеся четвёртых классов, выполнявшие проверочную работу по предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир», продемонстрировали хороший уровень усвоения учебного курса за начальную школу (качество знаний 84,7% , степень обученности – 74,67%, средний балл по оценкам – 4,2).

Документ подписан простой электронной подписью

Дата, время подписания: 13.10.2023 12:35:48

Ф.И.О. должностного лица: Подшивалова Светлана Владимировна

Должность: директор

Уникальный программный ключ: 50bc1565-cc3a-4016-8818-c47fcccfe80

Полученные результаты показали, что обучающиеся пятых классов ВПР показали нестабильные результаты (качество знаний от 37,11- 99,3%, уровень обученности – 76,67%, средний балл по оценкам – 3,2- 4).

Результаты, обучающихся шестых классов ВПР показали качество знаний от 46,48 - 58,9%, уровень обученности – 48,11- 57,4%, средний балл по оценкам – 3,4-3,7.

Результаты обучающихся 7-х классов показали качество знаний от 44,76 – 57,36%, уровень обученности – 51,66 – 57,36%, средний балл по оценкам – 3,5 - 3,6.

Результаты обучающихся 8-х классов показали качество знаний от 44,88 – 51,85%, уровень обученности – 49,63 – 50,34 %, средний балл по оценкам – 3,46 - 3,49.

По итогам проведения ВПР в 11-х классах выпускники показали удовлетворительные результаты (качество знаний от 14,29 - 53,33%, уровень обученности – 40-53,33 %средний балл по оценкам – 3,14 - 3,6).

В целом, по результатам ВПР, обучающиеся школы по учебным предметам показали средний уровень подготовки за курс начальной, основной и средней школы.

Результаты работы проанализированы, по каждому предмету выявлены затруднения, с которыми сталкивались участники, в целях улучшения качества образования учителям предметникам даны рекомендации (провести тематические курсы повышения квалификации, методические семинары по выявленным пробелам учащихся, детальный анализ ошибок учеников, отработать слабо усвоенные темы в знаниях учащихся, пробные проверочные работы с использованием заданий, размещенных на сайте ВПР СтатГрад).

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году**  
**(март – май 2023 года)**

Класс	Предмет	Количество писавших работу	Получили				Подтвердили отметки
			«5»	«4»	«3»	«2»	
4 класс	Русский язык	151	48	80	23	0	129
	Математика	149	58	73	18	0	103
	Окружающий мир	150	68	72	10	0	115
5 класс	Русский язык	156	22	60	68	6	118
	Математика	150	36	79	34	1	134
	История	154	36	86	32	0	137
	Биология	159	5	54	90	10	62
6 класс	Русский язык	140	8	60	59	13	92

	Математика	146	5	36	91	14	101
	История	73	5	30	38	0	40
	Биология	71	1	32	33	5	29
	География	73	10	33	30	0	55
	Обществознание	75	22	40	13	0	59
7 класс	Русский язык	141	14	54	63	10	89
	Математика	126	11	54	58	3	109
	История	51	8	21	21	1	44
	Биология	59	7	20	29	3	39
	География	48	3	17	27	1	37
	Обществознание	51	15	18	17	1	46
	Физика	63	3	23	34	3	34
	Английский яз.	91	20	33	25	13	56
	Немецкий язык	23	2	5	13	3	19
	Французский яз.	9	0	1	7	1	4
8 класс	Русский язык	128	11	49	56	12	71
	Математика	104	8	40	56	0	91
	История	27	1	13	10	3	22
	География	50	1	11	36	2	40
	Обществознание	47	7	22	16	2	43
	Физика	45	4	19	17	5	22
	Химия	48	17	10	13	8	20
11 класс	Химия	15	1	7	7	0	15
	Физика	7	0	1	6	0	5

## **Адресные рекомендации по итогам ВПР в 2023 году (весна)**

### **Администрации.**

1. Ознакомить педагогический коллектив с анализом результатов ВПР.
2. Разработать план мероприятий («дорожную карту») по повышению корреляции результатов внутренней системы оценки качества (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) результатами внешней системы оценки качества образования (ВПР).
3. Усилить административный контроль за организацией учебной деятельностью учащихся 4-8, 11 классов и ее результативностью.
4. Включить в план мероприятий («дорожную карту») внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль качества образования, внутренние мониторинги) мероприятия по проверке результатов освоения обучающимися образовательных программ: проведение стартовых и полугодических работ по математике и русскому языку в 4-8 классах (проведение работ по материалам ВПР).

### **Методическим объединениям.**

1. Проанализировать особенности внешних и внутренних оценочных процедур.

2. Проанализировать причины расхождения результатов, проверить соответствие заданий диагностических работ заданиям ВПР и критериальной базы оценивания этих заданий.

**Педагогам.**

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом.

2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.

3. Организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определённых как «дефицитные», с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы.

4. Провести детальный анализ результатов ВПР (результаты проведенного анализа рассмотреть на заседании предметных методических объединений).

5. Использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

6. Активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой.

7. Усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленению необходимой информации, ее сопоставлению с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов.

8. Продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению.

9. Развивать у обучающихся умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

10. Включать задания ВПР в проверочные работы по соответствующим учебным предметам.

11. Своевременно освещать вопросы по организации проведения ВПР на родительских собраниях. Проводить работу по консультированию родителей обучающихся. Обеспечить ознакомление с примерными версиями ВПР на сайте ФИОКО.

**Классным руководителям.**

Довести результаты ВПР до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся.

**Обучающимся, родителям (законным представителям).**

1. Принять результаты ВПР.
2. Ознакомиться с рекомендациями учителей-предметников по формированию индивидуального учебного плана в целях повышения уровня освоения планируемых предметных результатов по учебному предмету.
3. Сравнить полученный индивидуальный результат с итоговой / текущей оценкой по предмету и сделать вывод об объективности оценивания уровня предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету.
4. Провести самоанализ, самооценку, самоконтроль и рефлексию.