

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 34» города Смоленска
(МБОУ «СПШ № 34»)

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель	Заместитель директора	Педагогическим	Директор МБОУ «СПШ
ШМО /А.А. Киселева/	МБОУ «СПШ №34»	советом МБОУ «СПШ	№34»
Протокол № 1	№ 34"	Протокол № 1	С. В. Подшивалова
от « 29» августа 2023г.	/ Е.В. Макаревич/ Протокол № _____	от « 30 » августа 2023г.	Приказ № 151/2 от « 31 » августа 2023г.

Рабочая программа
Учебного предмета «Право»
11 класс

Составитель:
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории
Данейко Андрей Вячеславович

2023 - 2024 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 34» города Смоленска
(МБОУ «СШ № 34»)

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО /А.А. Киселева/ Протокол № _____ от « 29» августа 2023г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора МБОУ «СШ №34» № 34" _____/ Е.В. Макаревич/ Протокол № _____	РАССМОТРЕНО Педагогическим советом МБОУ «СШ Протокол № _____ от « 30 » августа 2023г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ«СШ №34» _____/С. В. Подшивалова Приказ № _____ от « 31 » августа 2023г.
--	---	--	---

Рабочая программа
Учебного предмета «Право»
11 класс

Составитель:
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории
Данейко Андрей Вячеславович

2023 - 2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Программа курса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (среднего) общего образования.

В курсе изучения права в 11 классе происходит знакомство с процессом развития современного общества, одной из важнейших сфер которого является правовая. При этом значительная часть вопросов, связанных с отношениями по поводу власти, управления, и государства в целом занимают особое место в структуре заданий ЕГЭ как по обществознанию, так и по истории.

Курс ставит своей целью дать школьникам знания о правовой сфере жизни общества, которые послужат одной из основ их общей образованности. В данной программе при отборе ключевых тем основным критерием явилась их значимость в структуре ЕГЭ.

Исходя из задачи курса — формировать правовое мышление — дается представление об общем и особенном при формировании основ правопорядка в современном обществе, а также представление о тех перспективах, которые ожидают общество в обозримом будущем.

Рабочая учебногo предмета «Право» для среднего общего образования разработана на основе нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция)

Федерального государственного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, в действующей редакции);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014, 31.12.2015, 11.12.2020);
- Федерального государственного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, в действующей редакции); образовательный
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СШ №34» г. Смоленска.
- Устава МБОУ «СШ №34»
- Рабочей программы воспитания МБОУ «СШ № 34»
- Учебного плана МБОУ «СШ №34» на текущий учебный год;
- Календарного учебного графика МБОУ «СШ №34» на текущий учебный год;
- Срок реализации настоящей программы - период действия основной образовательной программы СОО.
- Авторской программы Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. Москва. ИЦ «Русское слово» ,2017 г.

Класс	№ учебников в ФП учебников 2023-2024 уч. г.	Предметная область	Предмет	Авторы учебника	Издательство
11	1.1.3.3.4.5.1.	Общественно-научная	Право	Певцова Е.А,	Издательство «Русское слово»2020г.

2. Содержание учебного предмета

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение на ступени среднего общего образования в качестве учебного предмета право в 10—11 классах в общем объеме 136 часов, в 10 классе в объеме 68 часов, в 11 классе 68 часов, 2 часа в неделю.

При подготовке календарно-тематического планирования учебного предмета «Право» учитывалось изучения тем курса в два этапа:

- на первом этапе, в 10 классе, обучающиеся знакомятся с содержанием тем первый раз. Ставится задача овладения содержанием на базовом уровне, а также умение применять полученные знания его при решении заданий базового и повышенного уровня сложности;
- на втором этапе, в 11 классе, с опорой на актуализацию ранее полученных знаний,

ставится задача овладения содержанием на проблемном уровне, а также умение применять полученные знания его при решении заданий повышенного и высокого уровня сложности;

Данный подход в работе с содержанием способствует формированию устойчивого интереса и мотивации к изучению основ правовой культуры современного общества, и открывает возможности широкого применения полученных знаний и навыков при работе с другими школьными предметами и курсами. Создается содержательная база для сдачи ЕГЭ, участия в предметных олимпиадах, а также дальнейшего обучения в ВУЗе.

Реализация рабочей программы в каждом классе рассчитана на 68 часов (из расчета два учебных часа в неделю).

Года обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
11 класс	2	34	68

3. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Право» уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

Результаты изучения курса обучающихся должны отражать:

- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного курса: развитие общей и правовой культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Планируемые личностные результаты

Личностные результаты включают:

- отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные политические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития политической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном

мире;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие политического сознания и упорядочение политического поведения на основе усвоения политических ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику социально- политических отношений.

Планируемые метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных политических институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные универсальные учебные действия

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;
- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ее оценку;
- умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;

- умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план, и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

Познавательные универсальные учебные действия

- моделирование социально-политических процессов;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);
- способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;
- овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
- чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;
- уметь анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;
- умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;
- развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

В результате обучения на основе курса

Выпускник научится:

- описывать и оценивать важнейшие политические феномены современного общества;
- аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам политологии;
- самостоятельно работать с различными источниками информации политической тематики, свободно излагать их содержание;
- выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;

- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно, с пониманием объяснять происходящие политические события;
- использовать свои знания с целью разрешения политических проблем;
- анализировать информацию о процессах формирования правового государства и - гражданского общества в РФ;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебного предмета

«Право»

11 класс

Тема 1. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА (6 ч)

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

Понятия. Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально- правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы.

Юридические фикции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.

Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ (12 ч)

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

Понятия. Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учёт. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.

Тема 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (15 ч)

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.

Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.

Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

Понятия. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.

Промежуточный контроль (1 ч)

Тема 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО (19 ч)

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.

Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия

«гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Понятия. Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентарная республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностранец. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.

Тема 5. ПРАВОСУДИЕ

И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ (7 ч)

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

Понятия. Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

Промежуточный контроль (1 ч)

Резерв свободного учебного времени (9 ч)

Тема 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (16 ч)

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и её виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Понятия. Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

Тема 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (4 ч)

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Понятия. Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

Тема 3. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО (1 ч)

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.

Понятия. Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация.

Тема 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО (9 ч)

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Понятия. Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы.

Промежуточный контроль (1 ч)

Тема 5. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС (5 ч)

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Понятия. Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства.

Тема 6. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС (10 ч)

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Понятия. Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-

процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

Тема 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (14 ч)

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.

Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательские советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Понятия. Пенсия. Государственные пособия. Экологическое право. Экологические правонарушения. Федеральный государственный образовательный стандарт.

Тема 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (5 ч)

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

Понятия. Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты.

Промежуточный контроль (1 ч)

Резерв свободного учебного времени (4 ч)

Тематическое планирование 11 класс

№ п.п.	Название темы (разделы)	Количество часов с учетом РПВ
1.	Роль права в жизни человека и общества.	6
2.	Теоретические основы права как системы.	12
3.	Правоотношения и правовая культура.	15
4.	Государство и право.	19
5.	Правосудие и правоохранительные органы.	7
6.	Обобщение изученного материала	7

	Промежуточная итоговая аттестация	2
	Всего	68

РПВ-рабочая программа воспита

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Д **СОГЛАСОВАНО**
 МБОУ «СШ Заместитель директора
 _____ / Е.В. М МБОУ «СШ №34»
 « 30 » августа _____ /Л.П. Панова/
 « » августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Д **УТВЕРЖДАЮ**
 Л Директор МБОУ «СШ №34»
 _____ /С. В. Подшивалова
 Г Приказ № _120-од_
 О от « » августа 2022г.

Календарно-тематическое планирование

к рабочей программе
 учебного предмета «Право»

11 класс

Учителя истории и обществознания
 высшей квалификационной категории
 Данейко Андрея Вячеславовича

2023 - 2024 учебный год
11. класс

№ п.п.	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1-2	Право в системе социальных норм.	2		
3-4	<i>Практикум «Право в системе социальных норм»</i>	2		
5-6	Система российского права. Законотворческий процесс.	2		
7-8	<i>Практикум «Система российского права. Законотворческий процесс».</i>	2		
9 - 10	Понятие и виды юридической ответственности.	2		
11- 12	<i>Практикум «Понятие и виды юридической ответственности».</i>	2		
13- 14	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2		
15- 16	<i>Практикум «Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации».</i>	2		
17- 18	Законодательство Российской Федерации о выборах.	2		
19- 20	<i>Практикум «Законодательство Российской Федерации о выборах».</i>	2		
21- 22	Субъекты гражданского права.	2		
23- 24	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	2		
25- 26	Имущественные и неимущественные права.	2		
27- 28	<i>Практикум «Гражданское право»</i>	2		
29- 30	Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.	2		
31- 32	<i>Практикум «Трудовое право»</i>	2		
33- 34	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	2		
35- 36	<i>Практикум « Семейное право»</i>	2		
37- 38	Особенности административной юрисдикции.	2		
39- 40	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	2		
41- 42	<i>Практикум «Административное право»</i>	2		
43- 44	Уголовное право	2		
45- 46	<i>Практикум «Уголовное право»</i>	2		
47- 48	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).	2		

49-50	<i>Практикум «Международное право»</i>	2		
51-52	Споры, порядок их рассмотрения.	2		
53-54	Основные правила и принципы гражданского процесса.	2		
55-56	Особенности уголовного процесса.	2		
57-58	<i>Практикум «Процессуальное право»</i>	2		
59-60	Гражданство Российской Федерации.	2		
60-61	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.	2		
62-63	Права и обязанности налогоплательщика.	2		
64-65	<i>Практикум «Права и обязанности граждан РФ»</i>	2		
66	Правоохранительные органы. Судебная система.	2		
67-68	<i>Итоговая аттестация по курсу «Право. Основы правовой культуры»</i>	2		
36	<i>Контрольная работа по теме: «Административное право»</i>	1		
37	Понятие и сущность уголовного права	1		
38	Понятие преступления	1		
39	Основные виды преступлений	1		
40	Уголовная ответственность	1		
41	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1		
42	Уголовный процесс	1		
43	Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	1		
44	<i>Контрольная работа по теме: «Уголовное право»</i>	1		
45	Пенсионная система и страхование	1		
46	Правовое регулирование денежного обращения	1		
48	Экологическое право	1		
49	Экологические правонарушения и юридическая ответственность	1		
50	Правовое регулирование отношений в области образования	1		
51	Профессиональное юридическое образование	1		
52	Юридические профессии: судьи и адвокаты	1		
53	Особенности профессиональной юридической деятельности	1		
54	Международное право как основа взаимоотношений государств. Понятие, источники и принципы	1		
55	Субъекты международного права	1		
56	Международная защита прав человека: роль ООН	1		
57	Развитие системы защиты прав человека	1		
58	Международные споры и международно-правовая ответственность	1		
59	Международное гуманитарное право и права	1		

	человека			
60	<i>Практикум</i>	1		
61	<i>Практикум</i>	1		
62	<i>Практикум</i>	1		
63	<i>Практикум</i>	1		
64	<i>Практикум</i>	1		
65	<i>Практикум</i>	1		
66	<i>Практикум</i>	1		
67	Промежуточная итоговая аттестация	1		
68	Промежуточная итоговая аттестация	1		
	Всего:	68		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 11 класс: В 2 ч. Допущено Министерством образования и науки РФ.2023;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Кожин Ю.А. Практикум по праву: К учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2022.
2. Кожин Ю.А. Практикум по праву: К учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2022.
3. ПРОГРАММА КУРСА «ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ» 10—11 классы. Базовый и углублённый уровни

Автор-составитель Е.А. Певцова. Москва «Русское слово» 2015

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. Информационно-методические материалы по использованию УМК «ПРАВО.ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ» издательства «РУССКОЕ СЛОВО» ;М; «Русское слово» ; 2021.
2. «Право». Видеохрестоматия. ООО «Мир знаний». М.2020
3. Обществознание 10-11 класс. Мультимедийное пособие. Ч 1. «Культура и социальные отношения». Москва «1С»2014.

Обществознание 10-11 класс. Мультимедийное пособие. Ч 1. «Политика и экономические отношения». Москва

4. Российская электронная школа
<https://resh.edu.ru/?ysclid=locl65y562275574971>