

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 34» города Смоленска
(МБОУ «СШ № 34»)

РАССМОТРЕНО

Руководитель
ШМО
А.А. Киселева
Протокол № 1
от « 29 » августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МБОУ «СШ №34»
№ 34"
/ Е.В. Макаревич/
Протокол № _____

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом МБОУ «СШ
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ
№34»
С.В. Подшивалова
Приказ № 151-08
от «31» августа 2023г.

Рабочая программа

Курса по выбору «Политический вектор развития современного общества»

11 класс

Составитель:
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории
Данейко Андрей Вячеславович

2023 - 2024 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 34» города Смоленска
(МБОУ «СШ № 34»)

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО _____/А.А. Киселева/ Протокол №_____ от « 29» августа 2023г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора МБОУ «СШ №34» № 34" _____/ Е.В. Макаревич/ Протокол № ____	РАССМОТРЕНО Педагогическим советом МБОУ «СШ Протокол № _____ от «30» августа 2023г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ«СШ №34» _____/С. В. Подшивалова Приказ №_____ от «31 » августа 2023г.
---	--	--	---

Рабочая программа

Курса по выбору «Политический вектор развития современного общества»

11 класс

Составитель:
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории
Данейко Андрей Вячеславович

2023 - 2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Программа курса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (среднего) общего образования.

В курсе изучения обществознания в 11 классе происходит знакомство с процессом развития современного общества, одной из важнейших сфер которого является политическая. При этом значительная часть вопросов, связанных с отношениями по поводу власти, управления, и государства в целом занимают особое место в структуре заданий ЕГЭ как по обществознанию, так и по истории.

Курс ставит своей целью дать школьникам знания о политической сфере жизни общества, которые послужат одной из основ их общей образованности. В данной программе при отборе ключевых тем основным критерием явилась их значимость в структуре ЕГЭ, в развитии мирового общественного развития.

Исходя из задачи курса — формировать политическое мышление — дается представление об общем и особенном при формировании основ власти и управления в современном обществе, а также представление о тех перспективах, которые ожидают общество в обозримом будущем.

Рабочая программа курса по выбору «Политический вектор развития современного общества» для среднего общего образования разработана на основе нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция)

Федерального государственного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, в действующей редакции;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014, 31.12.2015, 11.12.2020);
- Федерального государственного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, в действующей редакции; образовательный
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СШ №34» г. Смоленска.
- Устава МБОУ «СШ №34»
- Рабочей программы воспитания МБОУ «СШ № 34»
- Учебного плана МБОУ «СШ №34» на текущий учебный год;
- Календарного учебного графика МБОУ «СШ №34» на текущий учебный год;
- Срок реализации настоящей программы - период действия основной образовательной программы СОО.
- Авторской программы О.Б. Соболевой «Обществознание» 10-11 классы. Москва. ИЦ «Вентана-граф» ,2020 г.

Класс	№ учебников в ФП учебников 2023-2024 уч. г.	Предметная область	Предмет	Авторы учебника	Издательство
11	№ 1.1.3.3.5.5.1.	Общественно-научная	Обществознание	Тишков В.А,	Акционерное общество "Издательство «Просвещение»2020г.

2. Содержание учебного предмета

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение на ступени среднего общего образования в качестве курса по выбору в 11 классе 34 часа, 1 час в неделю.

При подготовке календарно-тематического планирования по курсу «Политический вектор развития современного общества» учитывалось изучения тем курса в два этапа:

- на первом этапе обучающиеся знакомятся с содержанием тем первый раз. Ставится задача овладения содержанием на базовом уровне, а также умение применять полученные знания его при решении заданий базового и повышенного уровня сложности;
- на втором этапе, в 11 классе, с опорой на актуализацию ранее полученных знаний, ставится задача овладения содержанием на проблемном уровне, а также умение применять полученные знания его при решении заданий повышенного и высокого уровня сложности;

Данный подход в работе с содержанием способствует формированию устойчивого интереса и мотивации к изучению основ политического развития современного общества, и открывает возможности широкого применения полученных знаний и навыков при работе с другими школьными предметами и курсами. Создается содержательная база для сдачи ЕГЭ, участия в предметных олимпиадах, а также дальнейшего обучения в ВУЗе.

Реализация рабочей программы в каждом классе рассчитана на 34 часа (из расчета один учебный час в неделю).

Года обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
11 класс	1	34	34

3. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

Планируемые результаты освоения программы курса «Политический вектор развития современного общества» уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

Результаты изучения курса обучающихся должны отражать:

- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного курса: развитие общей и политической культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Планируемые личностные результаты

Личностные результаты включают:

- отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные политические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития политической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие политического сознания и упорядочение политического поведения на основе усвоения политических ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику социально- политических отношений.

Планируемые метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных политических институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию

поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные универсальные учебные действия

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;
- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ее оценку;
- умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;
- умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план, и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

Познавательные универсальные учебные действия

- моделирование социально-политических процессов;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);
- способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;
- овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
- чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;
- уметь анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;
- умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;
- развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

В результате обучения на основе курса

Выпускник научится:

- описывать и оценивать важнейшие политические феномены современного общества;
- аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам политологии;
- самостоятельно работать с различными источниками информации политической тематики, свободно излагать их содержание;
- выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно, с пониманием объяснять происходящие политические события;
- использовать свои знания с целью разрешения политических проблем;
- анализировать информацию о процессах формировании правового государства и - гражданского общества в РФ;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
Учебного (элективного) курса
«Политический вектор развития современного общества»

Политическая власть. Трактовки сущности и природы власти в современных политологических концепциях. Власть и господство. Власть и влияние. Способы осуществления влияния. Политическое манипулирование. Власть и авторитет. Основные формы власти. Специфика политической власти. Соотношение политической, экономической, административной, духовно-информационной и других видов власти. Власть и средства массовой информации. Структура политической власти. Источники политической власти. Многоуровневый характер субъектов политической власти. Группы давления и сущность лоббизма. Объект власти. Ресурсы политической власти и их типология. Легитимность, легальность и легитимация политической власти. Источники легитимности власти. Типология легитимности М. Вебера. Современные типологии легитимности. Причины делегитимации власти.

Государство как субъект политики. Концепции происхождения государства (телеологическая, патриархальная, договорная, классовая, органическая, психологическая, ирригационная, теория завоевания). Причины возникновения государства. Признаки государства. Суверенитет как важнейший признак государства. Проблема сущности государства: классовый, этнический и общесоциальный подходы. Основные внутренние и внешние функции государства. Разделение властей в государстве. Структура государства. Понятие и элементы формы государства. Формы государственного правления. Виды монархического правления. Президентская, парламентская и смешанная республики. Форма государственного устройства. Принципы федеративного устройства. Типы федераций. Федерализм в современной России. Правовая и социальная формы современного демократического государства. Принципы правового государства. Сущность социального государства. Факторы, определяющие эффективность социального государства. Государство и гражданское общество. Сущность гражданского общества и его структурные компоненты. Основные условия формирования и функционирования гражданского общества. Роль гражданского общества во взаимодействии с государством. Проблема гражданского общества в современной России.

Политическая система общества. Понятие политической системы общества. Сущность системного подхода к исследованию политической сферы общества. Основные теоретические модели функционирования политических систем: системная, структурно-функциональная, информационно-кибернетическая. Понятия "вход" и "выход", "внешняя среда" в теории политической системы. Особенности функционирования политической системы. Функции политической системы. Структура политической системы (институциональная, коммуникативная, нормативная, культурно-идеологическая и функциональная подсистемы). Основные функции политической системы. Критерии типологии политических систем. Виды классификаций политических систем. Особенности политической системы современной России.

Типология политических режимов. Понятие политического режима, его содержательные характеристики и типология. Характер взаимоотношений государства и гражданского общества как критерий типологии политических режимов. Тоталитарный политический режим: особенности и основные исторические формы. Роль идеологии при тоталитаризме. Маргинальная масса как социальная база тоталитаризма. Особенности связи лидеров и массы. Культ личности. Тоталитаризм в истории России. Особенности авторитарного политического режима. Многообразие форм авторитаризма. Современные гибридные режимы как симбиоз авторитарных и демократических тенденций. Экономические, технологические, социальные, политические и историко-культурные причины установления тоталитарных и авторитарных политических режимов. Применение социологического и социально-психологического подходов для объяснения корней тоталитаризма и авторитаризма. Концепция "бегства от свободы" (Э. Фромм). Феномен постмодернизационных диктатур.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Демократия в истории человеческой цивилизации. Сущность демократии: ценности, принципы, институты и процедуры. Содержание гражданских, политических и социально-экономических прав человека. Признание коллективных прав этнических, языковых и религиозных меньшинств в современной демократической практике. Идеино-политический плюрализм как принцип демократии. Прямая и представительная формы демократии, их сильные и слабые стороны. Современные коммуникационные технологии и перспективы развития прямой демократии. Многозначность подходов к трактовке сущности демократии. Мажоритарные и процедурные подходы. Классификация теорий демократии: идентитарные и конкурентные теории, либеральные, элитарные и плюралистические концепции. Теория полиархии (Р. Даль) и консенсуальной демократии (А. Лейпхарт). Теория партиципаторной демократии.

Гражданское общество и государство. Зарождение политических идей в Древнем мире. Мифологические и философско-этические истолкования природы властных отношений. Античные мыслители (Аристотель, Платон, Цицерон) о сущности политики и идеальном правлении. Теологическое объяснение сущности политических явлений в средневековой европейской политической мысли. Воззрения Августина и Ф. Аквинского на проблему взаимоотношений церкви и государства. Освобождение политической мысли от религиозного влияния в эпоху Возрождения и Реформации. Трактовка Н. Макиавелли сущности политики. Макиавеллизм. Теория суверенитета государственной власти Ж. Бодена. Идеальный общественный строй в идеях утопического социализма (Т. Мор, Т. Кампанелла). Политическая мысль Нового времени. Теории "естественного права" и "общественного договора" как основные политические доктрины эпохи Просвещения (Г. Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк). Радикальный демократизм. Ж.-Ж. Руссо. Эволюция теории разделения властей (Дж. Локк, Ш. Монтескье, Дж. Мэдисон). И. Кант о правовом государстве. Взаимоотношение государства и гражданского общества в концепции Г. Гегеля. Формирование социально-политической теории консерватизма (Э. Берк, Ж. де Местр). Либеральные теории XIX в. (Б. Констан, А.

де Токвиль, Дж. Милль). Социально-политические воззрения идеологов социализма (Ш. Фурье, Р. Оуэн, А. де Сен-Симон). Марксистский анализ политики

Политическая элита. Понятие "элита", "властвующая элита". Структура властвующей элиты. Понятие "политическая элита". Место политической элиты в структуре властвующей элиты. Идеи элитизма в истории политической мысли. Оформление элитистского научного направления (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс). Макиавеллистская и ценностная школы в современной элитологии. Структурно-функциональный подход в объяснении элитизма. Проблема демократии и элитизма в леволиберальных и плюралистических теориях. Причины элитизма в политике. Функции политической элиты. Типы элит в зависимости от объема полномочий, интегрированности в политическую систему, природы авторитета и способа формирования. Модели взаимоотношений между разными сегментами элиты. Каналы и системы рекрутирования в элиту. "Антрепренерская" система рекрутирования и система "гильдий". Их сильные и слабые стороны. Социальная представительность и результативность элит. Политическая элита России: структура и особенности эволюции.

Политические партии. Партийные системы. Общественно-политические движения. Трактовки сущности партий в политологической теории. Отличительные признаки партий. Факторы, определяющие происхождение и роль партий в жизни общества. Основные исторические этапы развития партий. Способы формирования политических партий. Структура партий. Основные функции партий в отношении общества и государства. Современные тенденции развития политических партий. Критерии классификации партий (социальная база, организационная структура и характер членства, место в политической системе, отношение к социальной реальности). Феномен "электоральных" партий. Идеология в партийных программах (консерватизм и неоконсерватизм, либерализм, социал-демократизм, коммунизм). Левые и правые партии. Политический центризм. Понятие партийной системы. Типы партийных систем: однопартийные системы, системы с партией гегемоном, системы с доминирующей партией, двухпартийные системы, система "двух с половиной партий", умеренно-многопартийные системы, крайне-многопартийные системы, атомизированные системы. Механизм функционирования партийных систем. Особенности тоталитарной и демократической партийности. Факторы, определяющие тип партийной системы общества. Проявления кризиса традиционных партий и партийных систем. Специфика современной российской многопартийности. Спектр политических партий России. Общественно-политические движения: признаки, особенности социальной базы и структуры. Общественные движения как индикаторы социальных проблем. Методы влияния на власть. Возможности сотрудничества с политическими партиями. Основные виды общественно-политических движений.

Средства массовой информации в политической системе. СМИ – четвертая власть. Функции СМИ как социального института: информационно – познавательная функция, духовная функция, социальная функция, функция социализации, политическая функция. Роль СМИ в политике: Проведение предвыборной агитации. Информирование граждан о

политических событиях. Контроль за деятельностью политических авторов. Позитивное и негативное влияние СМИ.

Выборы и избирательные системы. Понятие избирательной системы. Выборы как способ формирования органов власти. Функции выборов. Практика выборов в тоталитарных и авторитарных режимах. Критерии демократических выборов: история и современность. Избирательные цензы. Прямые и косвенные выборы. Избирательная процедура и избирательная кампания. Стадии избирательного процесса. Практика организации выборных кампаний. Виды мажоритарной и пропорциональной систем учета и подсчета голосов. Смешанная система. Понятие "избирательный порог". Достоинства и недостатки каждой системы голосования. Влияние избирательной системы на конфигурацию партийной системы. "Закон Дюверже". Особенности избирательной системы современной России.

Политический процесс . Структура политического процесса: объекты политики средства и методы ресурсы. Формы взаимодействия субъектов политики: конфронтация компромисс, консенсус, союз. Стадии политического процесса. Классификация политических процессов:

Политическое участие. Политическое поведение: индивидуальное, групповое и массовое, конструктивное и деструктивное, организованное и стихийное. Формы участия рядовых граждан в политике: прямое (непосредственное) – личное обращение гражданина в органы государственной или местной власти; вступление в партию; участие на выборах и референдумах; участие на митингах, демонстрациях, шествиях; опосредованное – выдвижение своего представителя для обращения в органы государственной или местной власти.

Политическое лидерство . Лидерство в механизме политической власти. Определение лидерства в политологии. Функции политических лидеров. Роль лидеров в преодолении кризисных ситуаций в жизни общества. Культ личности лидера. Основные концепции, объясняющие природу лидерства (психологические, теория черт, ситуационная, теория определяющей роли последователей, интегративная). Социальная природа и психологические аспекты лидерства. Стиль лидерства: понятие и основные типы. Многообразие типов политического лидерства. Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование стиля и типа лидерства. Влияние политической культуры на характер лидерства. Личностные качества лидера. Побудительные мотивы лидерства. Имидж политического лидера: его составляющие и технология создания.

Органы государственной власти РФ Механизм государства. Принципы деятельности органов власти. Функции органов власти. Система разделения властей.

Федеративное устройство РФ Понятие и признаки федеративного устройства РФ. Двухуровневая система органов государственной власти. Двухуровневая система законодательства. Субъекты в составе РФ :республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа. Разделение предметов ведения РФ и субъектов РФ: предметы ведения РФ (ст. 71 Конституции РФ),предметы

совместного ведения РФ и субъектов РФ (ст. 72 Конституции РФ). Государственная целостность РФ – принцип федерализма РФ.

Политика в свете текущих событий. Политическая карта мира по состоянию на текущий год Глобальная политика. Центры силы. Векторы политического развития регионов и государств мира. Политика санкций..

Тематическое планирование курса 11 класса

№ п.п.	Название темы (разделы)	Количество часов с учетом РПВ
1.	Понятие власти.	2
2.	Государство, его функции.	2
3.	Политическая система.	2
4.	Типология политических режимов.	2
5.	Демократия, её основные ценности и признаки.	2
6.	Гражданское общество и государство.	2
7.	Политическая элита.	2
8.	Политические партии и движения.	2
9.	Средства массовой информации в политической системе.	2
10.	Избирательная кампания в Российской Федерации.	2
11.	Политический процесс.	2
12.	Политическое участие.	2
13.	Политическое лидерство.	2
14.	Органы государственной власти Российской Федерации.	2
15.	Федеративное устройство Российской Федерации.	2
16	Политика в свете текущих событий	2
	Обобщение изученного материала	1
	Промежуточная итоговая аттестация	1
	Всего	34

РПВ-рабочая программа воспитания

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МБОУ «СШ №34»
_____/ Е.В. Макаревич/
« 30 » августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ №34»
_____/С. В. Подшивалова
Приказ № ____
от « 31 » августа 2023г.

Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе
учебного курса «Политический вектор развития современного общества»

11 класс

Учителя истории и обществознания
высшей квалификационной категории
Данейко Андрея Вячеславовича

2023 - 2024 учебный год

11. класс (34 часа)

№ п.п.	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Понятие власти.	1		
2	<i>Практикум по теме: «Проблематика власти в современном мире »</i>	1		
3	Политическая система.	1		
4	<i>Практикум по теме: «Специфика политических систем в современном мире.»</i>	1		
5	Государство, его функции.	1		
6	<i>Практикум по теме: «Проблематика государственности в современном мире»</i>	1		
7	Типология политических режимов.	1		
8	<i>Практикум по теме: «Мировые политические режимы»</i>	1		
9	Демократия, ее основные ценности и признаки.	1		
10	<i>Практикум по теме: «Проблемы современной демократии»</i>	1		
11	Гражданское общество и государство.			
12	<i>Практикум по теме: «Проблемы становления гражданского общества.»</i>	1		
13	Политическая элита.	1		
14	<i>Практикум по теме: «Трансформация современных элит »</i>	1		
15	Политическое лидерство.			
16	<i>Практикум по теме: «Проблемы лидерства в современном мире»</i>			
17	Политические партии и движения.	1		
18	<i>Практикум по теме: «Трансформация современных политических объединений».</i>			
19	СМИ в политической системе и их трансформация.	1		
20	<i>Практикум по теме: «Современные СМИ »</i>	1		
21	Избирательная кампания в РФ. Эволюция избирательных систем.	1		
22	<i>Практикум по теме: «Избирательная кампания в РФ»</i>	1		
23	Политический процесс. Сложность и разнообразие политических процессов в современном мире.	1		
24	<i>Практикум по теме: «Мировые политические процессы »</i>	1		
25	Политическое участие.	1		
26	<i>Практикум по теме: «Политическое участие»</i>	1		
27	Органы государственной власти РФ.	1		
28	<i>Практикум по теме: «Органы государственной власти РФ»</i>	1		
29	Федеративное устройство РФ	1		
30	<i>Практикум по теме: «Федеративное устройство РФ»</i>	1		
31	Политика в свете текущих событий	1		
32	<i>Практикум по теме: «Политика в свете текущих событий»</i>	1		
33	Промежуточная итоговая аттестация	1		
34	Промежуточная итоговая аттестация	1		
	Всего:	34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Р.С.Гринберг, Г.Э. Королева, О.Г. Цыплакова Обществознание 10 класс
под общей редакцией В.А. Тишкова. Москва. «Поросвещение» 2021
2. Р.С.Гринберг, Г.Э. Королева, О.Г. Цыплакова Обществознание 11 класс
под общей редакцией В.А. Тишкова. Москва. «Поросвещение» 2021

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. ЕГЭ по обществознанию, Вся теория и правовые акты, Барэлюк А., 2020
2. ЕГЭ 2022, Обществознание, 11 класс, Методические рекомендации,
Котова О.А., Лискова Т.Е.
3. Методические рекомендации обучающимся по организации
индивидуальной подготовки к ЕГЭ 2022 года, Обществознание, Котова
О.А., Лискова Т.Е., 2022

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. Обществознание 10-11 класс. Мультимедийное пособие. Ч 1.
«Культура и социальные отношения». Москва «1С»2014.
2. Обществознание 10-11 класс. Мультимедийное пособие. Ч 1.
«Политика и экономические отношения». Москва «1С»2014.

Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru/?ysclid=locl65y562275574971>