

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 4 «Перспектива» города Смоленска

ПРИНЯТО
На педагогическом
совете
Протокол № 1
От « 16 » 02.2025

ОБСУЖДЕНО
Протокол № 1
от « 18 » 02.2025
на заседании Совета
обучающихся

ОБСУЖДЕНО
Протокол № 1
от « 18 » 02.2025
на заседании Совета
родителей

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ЦО №4
«Перспектива»
С.В.Подшивалова
Приказ № 30 02.2025
От « 16 » 02.2025



**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ПРОФИЛЬНЫХ
КЛАССОВ МБОУ «ЦО № 4 «ПЕРСПЕКТИВА»**

Общие положения

1.1. Положение о профильных классах (далее – Положение) регулирует образовательную деятельность профильного обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования № 4 «Перспектива» города Смоленска (далее – Центр).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 4 ст. 66);

- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Приказом Минобрнауки России № 2783 от 18.07.2002 г.;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства Просвещения РФ от 12.08.2022 №732, от 18.05.2023 г. N 371);

- Приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановлением Администрации Смоленской области от 24.09.2014 г. №664 «Об утверждении Положения о случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения»;

- постановлением Администрации города Смоленска от 31.03.2021 № 651-адм «Об утверждении административного регламента муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска по предоставлению услуги «Зачисление в образовательное учреждение»;

- постановлением Администрации города Смоленска от 30.03.2022 № 784-адм «О внесении изменений в постановление Администрации города Смоленска от 31.03.2021 № 651-адм. «Об утверждении административного регламента муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска по предоставлению услуги «Зачисление в образовательное учреждение»;

- методическими рекомендациями по вопросам организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях, рекомендованными письмом Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-412;

- Уставом Центра.

1.3. К профильным классам относятся классы с ориентацией на профессию, развитие профессионального самоопределения.

1.4. Профильные классы создаются на уровне среднего общего образования (10-11-е классы) с учетом желания выпускников основной школы, родителей (законных представителей) на основе общей специализации и предполагают расширенное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

2. Цель и задачи профильного обучения и углубленного изучения отдельных предметов на уровне среднего общего образования

2.1. Основные цели и задачи профильных классов соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность Центра.

2.2. Целью организации профильных классов является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности и общества, реализация стратегии универсализации образования, что позволяет на основе качественного базового образования быстро и эффективно осваивать межпредметные связи и новые области науки и культуры.

2.3. Задачи профильных классов:

- создание условий для социализации личности, профессионального и личностного самоопределения учащихся;
- обеспечение непрерывности среднего общего образования;
- осуществление ранней профилизации, воспитание устойчивого интереса к профильным предметам и предметам для углублённого изучения
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;
- обеспечение прочного и сознательного овладения обучающимися системой знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с интересами и наклонностями, формирования у них навыков самостоятельной и проектно-исследовательской работы;
- совершенствование универсальных учебных действий и всех видов компетенций.

3. Порядок приёма в профильные классы и отчисление из них

3.1 Прием обучающихся в профильные классы на уровне среднего общего образования осуществляется комиссией из числа руководящих и педагогических работников осуществляющих обучение по соответствующим профильным учебным предметам.

3.2 Приём обучающихся в профильные классы на уровне среднего общего образования производится по заявлению обучающихся.

3.3. В профильные классы уровня среднего общего образования принимаются обучающиеся, независимо от места их проживания, имеющие аттестат об основном общем образовании, успешно сдавшие ГИА по обязательным учебным предметам и экзамены по выбору для углубленного изучения и получивших баллы не ниже отметки «4», которая соответствует определенному количеству первичных баллов ОГЭ (Приложение 1 и 2).

3.3. Для зачисления в профильные классы на уровне среднего общего образования предоставляются документы:

- копия паспорта при предъявлении его оригинала;
- выписка текущих отметок поступающего по всем изучавшимся предметам в

предыдущей образовательной организации в случае перевода обучающегося в течение учебного года;

- аттестат об основном общем образовании;

- поступающие имеют право по своему усмотрению предъявлять другие документы, в том числе:

- медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося;

- грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения, другие документы, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения (призовые места) обучающихся.

3.4. Максимальная наполняемость профильного класса – 29 человек.

3.5. Преимущественным правом поступления в профильные классы на уровне среднего общего образования при прочих равных условиях пользуются: - выпускники 9-х классов МБОУ «ЦО №4 «Перспектива», наиболее успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования и имеющие по профильным предметам выбранного профиля отметки «4» и «5»;

- победители и призёры муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад по соответствующим профильным предметам, проживающие на территории, за которой закреплён Центр;

- выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием;

- обучающиеся, принимаемые в Центр в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получали основное общее или среднее общее в классах соответствующего профильного обучения.

3.6. Приём обучающихся в 10-е профильные классы на уровне среднего общего образования осуществляется приемной комиссией Центра. О работе приемной комиссии (сроках, времени, месте подачи заявлений) обучающиеся и их родители (законные представители) информируются через официальный сайт Центра и информационные стенды Центра не позднее 30 дней до начала отбора.

3.7. Информация о зачислении доводится до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и на информационных стендах Центра не позднее 3 дней с даты подачи заявления на поступление в 10-й класс.

3.8. При наличии вакансий приём заявлений в профильные классы на уровне среднего общего образования может быть продлён.

3.9. Отчисление из профильных классов на уровне среднего общего образования осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основания отчисления регламентируются Уставом Центра.

3.10. За обучающимися профильных классов на уровне среднего общего образования сохраняется право свободного перехода в общеобразовательные классы образовательных учреждений города Смоленска и области по личному заявлению родителя (законного представителя) при отсутствии академической задолженности в Центре.

3.11. Обучающиеся профильных классов на уровне среднего общего образования имеют право изменить профиль обучения по личному заявлению при условии:

- объективной необходимости изучения предметов иного профиля;
- отсутствия академической задолженности;
- самостоятельного восполнения пробелов в знаниях, образовавшихся вследствие различного объема в содержании учебных программ;
- наличия свободных мест.

3.12. За обучающимися профильного класса на уровне среднего общего образования сохраняется право перехода в другой профильный класс (при наличии свободных мест) с учетом результатов ГИА по профильным предметам, а также при условии сдачи зачетов по предметам данного профиля.

3.13. При не усвоении обучающимся программы учебных предметов на профильном уровне по итогам I полугодия решением малого педагогического совета Центра обучающийся может быть переведён из профильного класса в общеобразовательный (при его наличии в Центре). В этом случае учащийся сдаёт зачеты по ликвидации пробелов в знаниях на базовом уровне. При отсутствии общеобразовательного класса обучающийся может продолжить обучение в другой образовательной организации.

3.14. Выпускникам профильных классов выдается документ о среднем общем образовании государственного образца.

4. Содержание и организация образовательного процесса в профильных классах

4.1. Профильные классы создаются в школе на уровне среднего общего образования. Преподавание профильных учебных предметов ведется по программам, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации. Программа профильного изучения учебного предмета должна гарантировать учащимся освоение федерального государственного общеобразовательного стандарта по данному предмету.

4.2. Учебный план профильного класса разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. В учебном плане профильного класса количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов (циклов предметов), не должно быть меньше количества часов, определенных ФГОС СОО.

4.3. Профильная подготовка обучающихся реализуется через введение профильных предметов за счет вариативной части учебного плана.

4.4. Преподавание других (непрофильных) учебных предметов в профильном классе ведется по программам среднего общего образования. Сокращение количества часов, обозначенных в базисном учебном плане на их изучение, не допускается.

4.5. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане Центра могут быть предусмотрены групповые и индивидуальные занятия по выбору обучающихся (в соответствии с учебным предметом профильного изучения) за счет часов вариативной части учебного плана. Нагрузка обучающихся в классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного базисным учебным планом. При составлении расписания и организации учебной деятельности учащихся необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к учебно-воспитательному процессу.

4.6. Знания обучающихся по учебному предмету профильного изучения оцениваются на общих основаниях; при проведении в классе промежуточной

аттестации обучающихся следует руководствоваться локальным нормативным актом Центра – Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.7. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

4.8. Библиотека Центра по мере возможности комплектуется учебной и научно-популярной литературой по профилю классов.

4.9. Контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий профильных элективных курсов осуществляют заместитель директора, курирующий образовательный процесс на уровне среднего общего образования, учителя-предметники, классный руководитель и родители (законные представители) обучающихся.

5. Кадровое и финансовое обеспечение деятельности профильных классов

5.1. Управление профильными классами проводится в соответствии с уставом Центра и правилами внутреннего распорядка.

5.2. Педагогический коллектив для работы в профильных классах формируется из числа опытных и высококвалифицированных педагогов Центра.

5.3. Финансирование деятельности профильных классов осуществляется из средств, выделяемых учредителем образовательного учреждения.

Приложение 1.
К Положению

о формировании профильных классов МБОУ «ЦО № 4 «Перспектива»
Для выстраивания рейтинга обучающихся при приёме в профильные классы:
Минимальное количество баллов – 2.
Максимальное – 21.

Позиции, учитываемые при приёме				Баллы при наличии данной позиции	
1. Средний балл аттестата не менее 4,0				1 балл	
2. Значок ГТО				1 балл	
3. Аттестат об основном общем образовании с отличием				5 баллов	
4. Количество баллов ОГЭ по предметам, изучаемым в профильном уровне	русский язык	28-32		1 балл	
		33-35		2 балла	
		36-37		3 балла	
	математика	Технологический	Соц-эконом	19-22	1 балл
				23-28	2 балла
		29-31	28-31	29-31	3 балла
				29-31	3 балла
	информатика	14-15		1 балл	
		16-17		2 балла	
		18-19		3 балла	
	литература	27-29		1 балл	
		30-33		2 балла	
		34-37		3 балла	
	история	26-28		1 балл	
		29-33		2 балла	
		34-37		3 балла	
	обществознание	29-31		1 балл	
		32-34		2 балла	
		35-37		3 балла	
	физика	31-34		1 балл	
		35-39		2 балла	
		40-45		3 балла	
	химия	27-30		1 балл	
		31-34		2 балла	
		35-40		3 балла	
	биология	34-36		1 балл	
		37-42		2 балла	
		43-48		3 балла	
	география	23-25		1 балл	
		26-28		2 балла	
29-31		3 балла			
5. Портфолио (грамоты профилю)	муниципальный уровень			1 балл	
	региональный уровень			3 балла	
	всероссийский уровень			5 баллов	

РУССКИЙ ЯЗЫК

Максимальный первичный балл за работу по русскому языку- 37

Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-14	15-25	26 – 32, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1–ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «3».	33 – 37, из них не менее 9 баллов за грамотность (по критериям ГК1–ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 обучающийся набрал менее 9 баллов, выставляется отметка «4».

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования – 28 баллов.

МАТЕМАТИКА

Максимальный первичный балл за работу- 33

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы составляет 8 баллов, набранные в сумме за выполнение всех модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии

Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания

Отметка по пятибалльной системе	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-7	8-14	15-21	22-31

Баллы при отборе в профильные классы:

- социально-экономический профиль: 18 баллов, из них не менее 5 баллов по геометрии; –
- физико-математический профиль: 19 баллов, из них не менее 7 баллов по геометрии

ФИЗИКА

Максимальный первичный балл за работу- 45

Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания

Отметка по пятибалльной системе	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-10	11-22	23-34	35-45

Минимальный балл при отборе обучающихся в профильные классы - 31

ХИМИЯ

Максимальный первичный балл за работу- 40

Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания

Отметка по пятибалльной системе	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-9	10-20	21-30	31-40

Минимальный балл при отборе обучающихся в профильные классы - 27

БИОЛОГИЯ

Максимальный первичный балл за работу- 48

Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания

Отметка по пятибалльной системе	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-12	13-25	26-37	38-48

Минимальный балл при отборе обучающихся в профильные классы - 34

ГЕОГРАФИЯ

Максимальный первичный балл за работу- 31

Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания

Отметка по пятибалльной системе	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-11	12-18	19-25	26-31

Минимальный балл при отборе обучающихся в профильные классы - 23

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Максимальный первичный балл за работу- 37

Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания

Отметка по пятибалльной системе	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-13	14-23	24-31	32-37

Минимальный балл при отборе обучающихся в профильные классы - 29

ИСТОРИЯ

Максимальный первичный балл за работу- 37

Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания

Отметка по пятибалльной системе	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-10	11-20	21-29	30-37

Минимальный балл при отборе обучающихся в профильные классы - 26

ЛИТЕРАТУРА

Максимальный первичный балл за работу- 37

Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания

Отметка по пятибалльной системе	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-15	16-23	24-31	32-37

Минимальный балл при отборе обучающихся в профильные классы - 27

ИНФОРМАТИКА

Максимальный первичный балл за работу- 19

Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания

Отметка по пятибалльной системе	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-4	5-10	11-15	16-19

Минимальный балл при отборе обучающихся в профильные классы - 14